

## Аналитическая справка по итогам внутренней оценки системы качества образования за 2021 – 2022 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Починковский сельскохозяйственный техникум».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. В процессе ВСОКО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы.

ВСОКО проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОКО составляется по итогам каждого учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

### Образовательные программы, реализуемые в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс в ГБПОУ ПСХТ велся по следующим образовательным программам:

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

| № п/п        | Наименование основной профессиональной образовательной программы  | Профессия, квалификация   | Базовый уровень образования          | Нормативный срок освоения | Количество обучающихся |
|--------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1            | 23.01.03 Автомеханик  | Слесарь по ремонту автомобилей;<br>водитель автомобиля категорий "В" и "С";<br>оператор заправочных станций | на базе основного общего образования | 2 года<br>10 месяцев      | 20                     |
| 2            | 35.01.15<br>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля категории «С»              | на базе основного общего образования | 2 года<br>10 месяцев      | 36                     |
| <b>Всего</b> |   |   |                                      |                           | <b>56</b>              |

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование основной профессиональной образовательной программы</b>               | <b>Квалификация</b>                   | <b>Базовый уровень образования</b>   | <b>Нормативный срок освоения</b> | <b>Количество обучающихся</b> |
|--------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1            | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | Бухгалтер                             | на базе основного общего образования | 2 года<br>10 месяцев             | 16                            |
| 2            | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | Техник-механик                        | на базе основного общего образования | 3 года<br>10 месяцев             | 99                            |
| 3            | 19.02.10 Технология продукции общественного питания                                   | Техник-технолог                       | на базе основного общего образования | 3 года<br>10 месяцев             | 18                            |
| 4            | 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  | Менеджер по продажам                  | на базе основного общего образования | 2 года<br>10 месяцев             | 26                            |
| 5            | 09.02.07 Информационные системы и программирование                                    | Специалист по информационным системам | на базе основного общего образования | 3 года<br>10 месяцев             | 42                            |
| 6            | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист                            | на базе среднего общего образования  | 3 года<br>10 месяцев             | 25                            |
| 7            | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное обучение)                                   | Менеджер по продажам                  | на базе среднего общего образования  | 2 года<br>10 месяцев             | 22                            |
| <b>Всего</b> |   |                                       |                                      |                                  | <b>291</b>                    |

Программы профессиональной подготовки, переподготовки.

| №<br>п/п     | Профессия   | Вид подготовки                                     |  | Обучены    |            |
|--------------|---|--|--|------------|------------|
|              |   | Профессиональ<br>ная подготовка<br>(срок обучения) | Профессиональ<br>ная<br>переподготовка<br>(срок<br>обучения) | 2021 г.    | 2022 г.    |
|              |   |  |  |            |            |
| 1.           | Водитель транспортных средств категории "В"   | 3,5 месяца   |  | 106        | 117        |
| 2.           | Водитель транспортных средств категории «С» (переподготовка с категории «В» на категорию «С») |  | 1,5 месяца   | 4          | 11         |
| 3.           | Каменщик  | 3 месяца   |  | -          | 26         |
| 4.           | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                                   | 3,5 месяца   |  | 15         | 23         |
| 5.           | Оператор электронно-вычислительных машин  | 1 месяц  |  | -          | 17         |
| 6.           | Тракторист категории «С»  | 3 месяца   |  | 1          | -          |
| 7.           | Тракторист категории «D»  | 3,5 месяца   |  | 3          | -          |
| 8.           | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом                                  | 3 месяца   |  | 59         | -          |
| 9.           | Сварщик газовой сварки  | 3 месяца   |  | 17         | -          |
| <b>Итого</b> |   |  |  | <b>205</b> | <b>194</b> |

| №<br>п/п     | Курсы   | Количество часов | Обучены   |           |
|--------------|---|------------------|-----------|-----------|
|              |   |                  | 2021 г.   | 2022 г.   |
| 1.           | Повышения профессионального мастерства водителя автотранспортных средств                            | 20               | 44        | 43        |
| 2.           | Практические занятия по дополнительной профессиональной программе подготовки водителя категории «В» | 10               | 2         | 6         |
| <b>Итого</b> |   |                  | <b>46</b> | <b>49</b> |

**Итоги приема в 2021 году**

| №<br>п/п | Код и наименование специальности (профессии) | Квалификация | Нормативный срок обучения | Форма обучения | Прием |
|----------|--|--------------|---------------------------|----------------|-------|
|----------|--|--------------|---------------------------|----------------|-------|

|                               |  |  |                   |       |    |
|-------------------------------|--|--|-------------------|-------|----|
| 1                             | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                    | специалист   | 3 года 10 месяцев | очная | 25 |
| 2                             | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                               | техник-механик   | 3 года 10 месяцев | очная | 25 |
| 3                             | 38.02.04 Коммерция (по отраслям)   | менеджер по продажам   | 2 года 10 месяцев | очная | 25 |
| 4                             | 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля категории «С» | 2 года 10 месяцев | очная | 19 |
| Общая численность обучающихся |  |  |                   |       | 94 |

### Мониторинг приема и выпуска обучающихся за 3 года

| № п/п | Специальность (профессия); срок обучения  | 2019-2020 г. |        | 2020-2021 г. |        | 2021-2022 г. |        |
|-------|---|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
|       |   | прием        | выпуск | прием        | выпуск | прием        | выпуск |
| 1     | Коммерция (по отраслям) (2 года 10 месяцев)<br>Очная форма обучения             |              |        |              | 22     | 25           |        |
| 2     | Механизация сельского хозяйства (3 года 10 месяцев)<br>Очная форма обучения     |              | 23     |              |        |              |        |
| 3     | Автомеханик (2 года 10 месяцев)   | 22           | 20     | 24           | 21     |              |        |
| 4     | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3 года 10 месяцев) |              | 25     |              |        |              |        |
| 5     | Технология продукции общественного питания (3 года 10 месяцев)                  |              | 22     |              | 17     |              |        |
| 6     | Механизация   |              | 18     |              | 23     |              |        |

|    |  |    |  |    |    |    |    |
|----|--|----|--|----|----|----|----|
|    | сельского хозяйства<br>(3 года 10 месяцев)<br>Заочная форма<br>обучения  |    |  |    |    |    |    |
| 7  | Электромонтер по<br>ремонту и<br>обслуживанию<br>электрооборудовани<br>я в<br>сельскохозяйственно<br>м производстве<br>(2 года 10 месяцев) |    |  |    |    | 20 | 15 |
| 8  | Эксплуатация и<br>ремонт<br>сельскохозяйственно<br>й техники и<br>оборудования<br>(3 года 10 месяцев)                                      | 25 |  | 25 | 25 | 25 | 24 |
| 9  | Коммерция (по<br>отраслям)<br>(2 года 10 месяцев)<br>Заочная форма<br>обучения   |    |  |    | 20 |    | 19 |
| 10 | Информационные<br>системы и<br>программирование<br>(3 года 10 месяцев)   | 22 |  | 25 |    |    |    |
| 11 | Экономика и<br>бухгалтерский учет<br>(по отраслям)   |    |  | 19 |    |    |    |
| 12 | Техническое<br>обслуживание и<br>ремонт двигателей,<br>систем и агрегатов<br>автомобилей<br>(3 года 10 месяцев)                            |    |  |    |    | 25 |    |

**Сохранение контингента обучающихся ГБПОУ ПСХТ  
(очная форма обучения)**

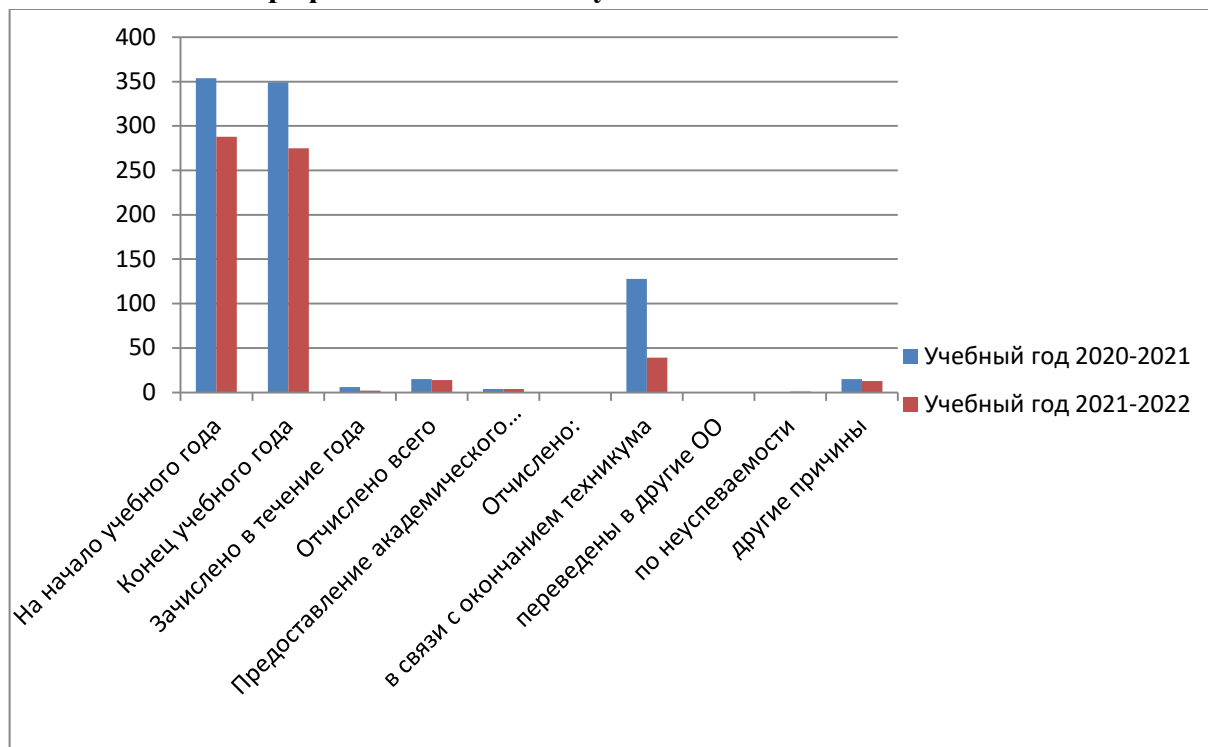
| Всего обучающихся                     | Учебный год |           |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
|                                       | 2020-2021   | 2021-2022 |
| На начало учебного года               | 354         | 288       |
| Конец учебного года                   | 349         | 275       |
| Зачислено в течение года              | 6           | 2         |
| Отчислено всего                       | 15          | 14        |
| Предоставление академического отпуска | 4           | 4         |
| Отчислено:                            |             |           |
| в связи с окончанием техникума        | 128         | 39        |
| переведены в другие ОО                | 0           | 0         |
| по неуспеваемости                     | 0           | 1         |

другие причины

15

13

**График контингента обучающихся ГБПОУ ПСХТ**



**Оценка качества результатов образовательного процесса**

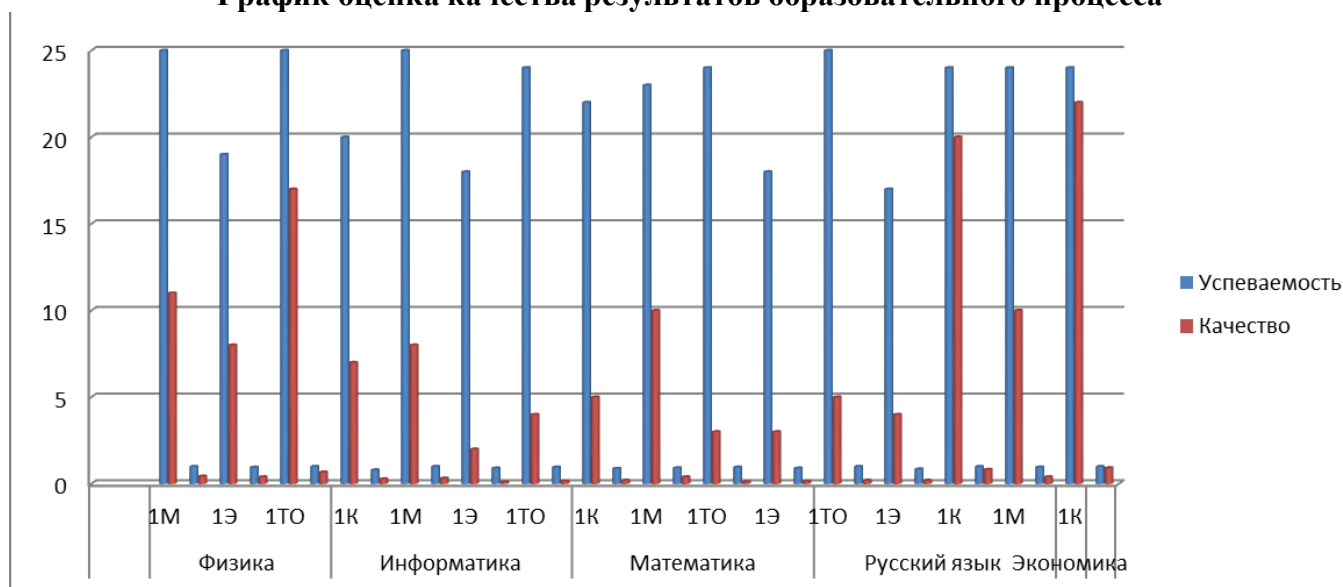
Освоение обучающимися образовательных стандартов

В таблице представлены результаты входного тестирования обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательной подготовки.

| Дисциплина  | № группы | Кол-во обучающихся в группе | 2021-2022 учебный год |           |           |          | Не писал и | Успеваемость | Качество  |
|-------------|----------|-----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-----------|
|             |          |                             | Полученные оценки     |           |           |          |            |              |           |
|             |          |                             | 5                     | 4         | 3         | 2        |            |              |           |
| Физика      | 1М       | 25                          | 1<br>4%               | 10<br>40% | 14<br>56% | -        | -          | 25<br>100%   | 11<br>44% |
|             | 1Э       | 20                          | -                     | 8<br>40%  | 11<br>55% | 1<br>5%  | -          | 19<br>95%    | 8<br>40%  |
|             | 1ТО      | 25                          | 3<br>12%              | 14<br>56% | 8<br>32%  | -        | -          | 25<br>100%   | 17<br>68% |
| Информатика | 1К       | 25                          | -                     | 7<br>28%  | 13<br>52% | 4<br>16% | 1<br>4%    | 20<br>80%    | 7<br>28%  |
|             | 1М       | 25                          | 1<br>4%               | 7<br>28%  | 17<br>68% | -        | -          | 25<br>100%   | 8<br>32%  |
|             | 1Э       | 20                          | -                     | 2<br>10%  | 16<br>80% | 1<br>5%  | 1<br>5%    | 18<br>90%    | 2<br>10%  |
|             | 1ТО      | 25                          | -                     | 4<br>16%  | 20<br>80% | 1<br>4%  | -          | 24<br>96%    | 4<br>16%  |
| Математика  | 1К       | 25                          | 2<br>8%               | 3<br>12%  | 17<br>68% | 1<br>4%  | 2<br>8%    | 22<br>88%    | 5<br>20%  |
|             | 1М       | 25                          | 2<br>8%               | 8<br>32%  | 13<br>52% | -        | 2<br>8%    | 23<br>92%    | 10<br>40% |
|             | 1ТО      | 25                          | -                     | 3<br>12%  | 21<br>84% | -        | 1<br>4%    | 24<br>96%    | 3<br>12%  |

|               |     |     |           |            |            |          |          |            |            |
|---------------|-----|-----|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|
|               | 1Э  | 20  | -         | 3<br>15%   | 15<br>75%  | -        | 2<br>10% | 18<br>90%  | 3<br>15%   |
| Русский язык  | 1ТО | 25  | -         | 5<br>20%   | 20<br>80%  | -        | -        | 25<br>100% | 5<br>20%   |
|               | 1Э  | 20  | -         | 4<br>20%   | 13<br>65%  | 3<br>15% | -        | 17<br>85%  | 4<br>20%   |
|               | 1К  | 24  | 11<br>46% | 9<br>37%   | 4<br>17%   | -        | -        | 24<br>100% | 20<br>83%  |
|               | 1М  | 25  | -         | 10<br>40%  | 14<br>56%  | -        | 1<br>4%  | 24<br>96%  | 10<br>40%  |
| Экономика     | 1К  | 24  | 13<br>54% | 9<br>38%   | 2<br>8%    | -        | -        | 24<br>100% | 22<br>92%  |
| <b>ИТОГО:</b> |     | 378 | 33<br>9%  | 106<br>28% | 218<br>58% | 11<br>3% | 10<br>2% | 357<br>94% | 139<br>37% |

График оценка качества результатов образовательного процесса



**Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:**

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

**Результаты промежуточной аттестации**

1К гр. – Коммерция

| Дисциплина          | Оценка |    |   | Не аттестовано |
|---------------------|--------|----|---|----------------|
|                     | 5      | 4  | 3 |                |
| Русский язык        | 6      | 10 | 6 | 2              |
| Литература          | 6      | 10 | 6 | 2              |
| Иностранный язык    | 10     | 11 | 3 | -              |
| Математика          | 4      | 13 | 6 | 1              |
| История             | 11     | 10 | 3 | -              |
| Физическая культура | 10     | 11 | 3 | -              |
| ОБЖ                 | 16     | 6  | 5 | -              |
| Астрономия          | 6      | 12 | 5 | 1              |
| Информатика         | 9      | 7  | 6 | 2              |

|                |    |    |   |   |
|----------------|----|----|---|---|
| Экономика      | 13 | 8  | 2 | 1 |
| Право          | 11 | 11 | 2 | - |
| Естествознание | 7  | 10 | 7 | - |
| Экология       | 11 | 9  | 4 | - |

*1 М гр.- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

| Дисциплина          | Оценка |    |   | Не аттестовано |
|---------------------|--------|----|---|----------------|
|                     | 5      | 4  | 3 |                |
| Русский язык        | 3      | 15 | 6 | 1              |
| Литература          | 3      | 15 | 6 | 1              |
| Иностранный язык    | 10     | 10 | 5 | -              |
| Математика          | 5      | 10 | 9 | 1              |
| История             | 12     | 7  | 6 | -              |
| Физическая культура | 12     | 10 | 2 | -              |
| ОБЖ                 | 10     | 11 | 4 | -              |
| Астрономия          | 3      | 12 | 9 | -              |
| Родной язык         | 6      | 14 | 5 | -              |
| Информатика         | 4      | 15 | 5 | 1              |
| Физика              | 3      | 13 | 8 | 1              |
| Химия               | 4      | 15 | 6 | -              |
| Обществознание      | 7      | 12 | 6 | -              |
| Экология            | 8      | 13 | 4 | -              |

*1 ТО гр.- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

| Дисциплина          | Оценка |    |    | Не аттестовано |
|---------------------|--------|----|----|----------------|
|                     | 5      | 4  | 3  |                |
| Русский язык        | 2      | 7  | 12 | 4              |
| Литература          | 2      | 7  | 12 | 4              |
| Иностранный язык    | 4      | 12 | 10 | -              |
| Математика          | 1      | 6  | 16 | 2              |
| История             | 5      | 12 | 7  | -              |
| Физическая культура | 13     | 9  | 3  | -              |
| ОБЖ                 | 5      | 15 | 5  | -              |
| Астрономия          | 1      | 5  | 12 | 7              |
| Родной язык         | 3      | 7  | 15 | -              |
| Информатика         | 7      | 3  | 12 | 3              |
| Физика              | 1      | 5  | 13 | 6              |
| Химия               | 2      | 5  | 18 | -              |
| Обществознание      | 5      | 8  | 12 | -              |
| Экология            | 4      | 5  | 16 | -              |

*1Э гр. – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

| Дисциплина                      | Оценка |    |    | Не аттестовано |
|---------------------------------|--------|----|----|----------------|
|                                 | 5      | 4  | 3  |                |
| ОБЖ                             | 4      | 10 | 4  | -              |
| Физика                          | -      | 3  | 14 | 1              |
| Химия                           | -      | 3  | 15 | -              |
| Свойства материалов             | 1      | 5  | 12 | -              |
| Основы электротехники           | 1      | 9  | 8  | -              |
| Техническая механика с основами | -      | 6  | 12 | -              |



|                       |   |   |    |   |
|-----------------------|---|---|----|---|
| технических измерений |   |   |    |   |
| Математика            | - | 5 | 13 | - |
| Информатика           | 1 | 6 | 11 | - |

*2А гр.- Автомеханик*

| Дисциплина             | Оценка |   |    | Не аттестовано |
|------------------------|--------|---|----|----------------|
|                        | 5      | 4 | 3  |                |
| Литература             | -      | 3 | 17 | -              |
| Математика             | -      | 4 | 16 | 1              |
| Физическая культура    | 9      | 4 | 6  | -              |
| Физика                 | -      | 2 | 18 | -              |
| Обществознание         | 1      | 9 | 10 | -              |
| Родной язык            | -      | 5 | 15 | -              |
| БЖД                    | 8      | 9 | 3  | -              |
| Устройство ТО и ремонт | 3      | 8 | 9  | -              |
| ТПВ                    | 1      | 4 | 15 |                |

*2Б гр.- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

| Дисциплина (МДК)   | Оценка |   |   | Не аттестовано |
|--|--------|---|---|----------------|
|  | 5      | 4 | 3 |                |
| Иностранный язык   | 6      | 5 | 5 | -              |
| Экологические основы   | 6      | 7 | 3 | -              |
| БЖД  | 10     | 6 | - | -              |
| Экономика организации  | 7      | 3 | 6 | -              |
| Информационные технологии  | 6      | 5 | 5 | -              |
| Практические основы бухгалтерского учета источников формирования актов организации               | 6      | 5 | 5 | -              |
| Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                                  | 6      | 5 | 5 | -              |
| Выполнение работ по профессии «Кассир»   | 6      | 6 | 4 | -              |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации | 3      | 7 | 5 | 1              |

*2И гр.- Информационные системы и программирование*

| Дисциплина (МДК)           | Оценка |    |   | Не аттестовано |
|----------------------------|--------|----|---|----------------|
|                            | 5      | 4  | 3 |                |
| Психология общения         | 7      | 12 | 4 | -              |
| Элементы высшей математики | 4      | 12 | 7 | -              |
| Инструментальные           | 19     | 1  | 1 | 2              |

|   |    |    |   |   |
|---|----|----|---|---|
| средства разработки программного обеспечения    |    |    |   |   |
| Математическое моделирование                    | 3  | 15 | 5 | - |
| Моделирование и анализ программного обеспечения | 5  | 9  | 9 | - |
| Основы алгоритмизации и программирования        | 6  | 8  | 9 | - |
| Технология разработки программного обеспечения  | 12 | 5  | 4 | 2 |
| Осуществление интеграции программных модулей    | 11 | 7  | 3 | 2 |

*2М гр.- Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования*

| Дисциплина(МДК)                         | Оценка |    |    | Не аттестовано |
|---|--------|----|----|----------------|
|   | 5      | 4  | 3  |                |
| Экологические основы                    | 6      | 10 | 9  | -              |
| Инженерная графика                      | 6      | 14 | 5  | -              |
| Материаловедение                        | 4      | 8  | 13 | -              |
| Электротехника и электронная техника    | 5      | 14 | 6  | -              |
| Основы гидравлики и теплотехники        | 3      | 10 | 11 | -              |
| Основы агрономии                        | 5      | 12 | 8  | -              |
| Техническая механика                    | 4      | 9  | 12 | -              |
| Назначение и общее устройство тракторов | 6      | 7  | 12 | -              |

*3И гр.- Информационные системы и программирование*

| Дисциплина(МДК)                            | Оценка |   |   | Не аттестовано |
|--|--------|---|---|----------------|
|  | 5      | 4 | 3 |                |
| БЖД  | 9      | 8 | - | -              |
| Компьютерные сети                          | 10     | 3 | 3 | 1              |
| Менеджмент в профессиональной деятельности | 12     | 2 | 1 | 2              |
| Внедрение информационных систем            | 7      | 6 | 2 | 2              |
| Инженерно-технологическая поддержка        | 6      | 7 | 3 | -              |

*3М гр.- Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования*

| Дисциплина(МДК)   | Оценка |    |   | Не аттестовано |
|---|--------|----|---|----------------|
|   | 5      | 4  | 3 |                |
| БЖД   | 12     | 10 | 2 | -              |
| Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий «В» и «С»                                | 6      | 10 | 8 | -              |
| Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе                           | 3      | 12 | 9 | -              |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | 4      | 14 | 5 | 1              |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих                           | 8      | 11 | 3 | 2              |

*3Т гр. - Технология продукции общественного питания*

| Дисциплина(МДК)  | Оценка |   |    | Не аттестовано |
|--|--------|---|----|----------------|
|  | 5      | 4 | 3  |                |
| Физическая культура  | 6      | 1 | 9  | -              |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности      | 5      | 1 | 3  | 7              |
| Основы экономики   | 5      | 1 | 4  | 6              |
| БЖД  | 6      | 6 | 4  | -              |
| Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции  | 5      | 2 | 7  | 2              |
| Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции | 5      | 2 | 7  | 2              |
| Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар             | 5      | 1 | 10 | -              |

*3Э гр.- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

| Дисциплина(МДК) | Оценка |   |    | Не аттестовано |
|-----------------|--------|---|----|----------------|
|                 | 5      | 4 | 3  |                |
| Астрономия      | 1      | 5 | 10 | -              |
| Обществознание  | 1      | 6 | 9  | -              |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
| (вкл. экономику и право)   |   |   |    |   |
| География  | - | 6 | 10 | - |
| Экология   | - | 7 | 9  | - |
| Ремонт и накладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | - | 7 | 9  | - |
| Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов                            | - | 5 | 11 | - |
| Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ                            | - | 4 | 12 | - |
| Технология монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ   | - | 5 | 11 | - |
| Транспортировка грузов   | - | 8 | 7  | 1 |
| Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"   | - | 9 | 7  | - |

*4М гр.- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

| Дисциплина  | Оценка |    |    | Не аттестовано |
|---|--------|----|----|----------------|
|   | 5      | 4  | 3  |                |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности          | 3      | 10 | 11 |                |
| Физическая культура                                       | 12     | 7  | 5  | -              |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 8      | 3  | 13 | -              |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга                | 5      | 6  | 13 | -              |
| Охрана труда  | 6      | 7  | 11 | -              |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
| Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | 6 | 6  | 11 | - |
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники   | 5 | 9  | 10 | - |
| Технологические процессы ремонтного производства                 | 6 | 11 | 7  | - |

### Анализ государственной итоговой аттестации

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

| № п/п | Показатели                                | всего      |      |
|-------|---|------------|------|
|       |   | количество | %    |
| 1.    | Защищено выпускных квалификационных работ | 24         | 100  |
| 2.    | <b>Оценки:</b>                            |            |      |
|       | Отлично                                   | 12         | 50   |
|       | Хорошо                                    | 9          | 37,5 |
|       | Удовлетворительно                         | 3          | 12,5 |
|       | Неудовлетворительно                       | 0          | 0    |
| 3.    | Средний балл                              | 4,4        | -    |
| 4.    | Качество успеваемости                     | -          | 87,5 |
| 5.    | Дипломы с отличием                        | 2          | 8    |

35.01.15 Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

| № п/п | Показатель             | ВПКР<br>Электромонтер | ВПКР<br>Водитель | Защита<br>ПЭР |
|-------|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| 1.    | Всего выполняли работу | 15                    | 15               | 15            |
| 2.    | <b>Оценки:</b>         |                       |                  |               |
| 3.    | Отлично                | 3                     | 0                | 2             |
| 4.    | Хорошо                 | 6                     | 4                | 4             |
| 5.    | Удовлетворительно      | 6                     | 11               | 9             |
| 6.    | Неудовлетворительно    | 0                     | 0                | 0             |
| 7.    | Средний балл           | 3,8                   | 3,3              | 3,5           |
| 8.    | Качество успеваемости  | 60%                   | 27%              | 40%           |

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочной формы обучения)

| № п/п | Показатели                                | всего      |     |
|-------|---|------------|-----|
|       |   | количество | %   |
| 1.    | Защищено выпускных квалификационных работ | 19         | 100 |
| 2.    | <b>Оценки:</b>                            |            |     |
|       | Отлично                                   | 9          | 47  |
|       | Хорошо                                    | 10         | 53  |
|       | Удовлетворительно                         | 0          | 0   |
|       | Неудовлетворительно                       | 0          | 0   |

|    |                       |     |     |
|----|-----------------------|-----|-----|
| 3. | Средний балл          | 4,5 | -   |
| 4. | Качество успеваемости | -   | 100 |
| 5. | Дипломы с отличием    | 5   | 26  |

### Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

#### Сведения о трудоустройстве выпускников за 2021 год

| № п/п | наименование профессии, специальности, направления подготовки              | количество выпускников 2021 года | Из них        |                      |                  |  |   |
|-------|--|----------------------------------|---------------|----------------------|------------------|--|---|
|       |  |                                  | трудоустроено | продолжил и обучение | призваны в ВС РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | предоставлено свободное трудоустройство |
| 1     | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25                               | 7             | 0                    | 18               | 0  | 0                                       |
| 2     | 19.02.10 Технология продукции общественного питания                        | 17                               | 15            | 1                    | 1                | 0  | 0                                       |
| 3     | 38.02.04 Коммерция (по отраслям)   | 22                               | 19            | 0                    | 2                | 1  | 0                                       |
| 4     | 23.01.03 Автомеханик   | 21                               | 9             | 0                    | 12               | 0  | 0                                       |

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей характеризующих качество подготовки специалистов. Поэтому одним из ведущих направлений в деятельности ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» является работа по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. В 2021 году техникумом было выпущено 128 специалистов, из них по очной форме обучения 85 человек. Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта и сельскохозяйственной техники, предприятий общественного питания, торговых предприятиях и других сферах деятельности.

Базами практики являются предприятия торговли, сельского хозяйства, обслуживания и др.

- ООО «Восток»
- СПК «Заря»
- ООО «Агрофирма «Колос»
- Колхоз им. Ленина
- СПК «Шагаевский»
- ООО «Ярд-Агро»
- СПК «Красный пахарь»

- КФХ Каргин И.И.
- СПК «Мадаевский»
- ООО «Автотрансгаз»
- ООО «Сфера»
- МУП «Починковское АПТ»
- ООО «Сырятинский крахмал»
- АО «Маслосырзавод «Починковский»
- ООО «Починковский хлеб»
- Починковское райпо
- ТЦ «Северный»

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей таковы:

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров; - разработка образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания программ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников техникума;
- трудоустройство выпускников техникума.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений ГБПОУ ПСХТ, обеспечивающим образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной литературой и материалами, является учебная библиотека. В библиотеке техникума имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы, и периодических изданий, фонд которых, периодически пополняется более современными экземплярами.

Библиотечный фонд на 2021 год составляет 24 458 экз., из них:

- учебная и учебно-методическая литература - 9105;
- художественная – 9975 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 40.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ по ППССЗ и ППКРС имеется доступ для каждого обучающегося к информационным ресурсам. Обучающиеся техникума имеют возможность открытого доступа к ЭБС (Электронная библиотечная система) URAIT и Прообразование.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, классными руководителями. Библиотекарь ежегодно оформляет выставки к знаменательным датам, к тематическим заседаниям.

### **Материально-техническая база**

ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» располагает развитой и современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь учебно-производственной базы техникума составляет – 6340,8 кв.м.: учебный корпус, общественно – бытовой блок 4048,6 кв.м., учебные мастерские 2292,2 кв.м., общежитие на 75 мест, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 15 учебных кабинетов теоретического обучения, 6 учебных лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал.

Имеется обрабатываемый земельный фонд (земли сельскохозяйственного назначения) общей площадью 373 га., для обработки земельного фонда и для организации образовательного процесса в техникуме используется 44 единицы техники.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ создана современная материально-техническая база, которая максимально ориентирована на практическую составляющую профессиональной деятельности студентов.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, необходимой учебно-методической, нормативно-правовой документацией, наглядными и учебными пособиями, программным обеспечением. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указаны технические характеристики помещения, перечень оборудования и имущества кабинета, необходимые для осуществления учебного процесса.

Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму.

Развитие информационных технологий в техникуме и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, в техникуме был проведен капитальный ремонт 3 учебных кабинетов: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Русский язык и литература», «Экономика организации».

С целью противопожарной и антитеррористической безопасности здания и территория техникума оборудованы средствами видеонаблюдения. Заключены договора с соответствующими организациями на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, об экстренном вызове наряда полиции с помощью КЭВП

Вывод: материально-техническая база техникума соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в ГБПОУ ПСХТ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

#### Участие обучающихся в областных и Всероссийских мероприятиях

| № п/п | Наименование мероприятия   | результат | ФИО обучающегося                  | Руководитель      |
|-------|--|-----------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.    | Международный конкурс статистических плакатов  | участии   | Роднов Руслан,<br>Корявин Алексей | Бегоутова<br>М.А. |
| 2.    | ПМеждународный конкурс чтецов<br>А.Невский   | Участие   | К. Бухалина                       |                   |
| 3.    | Областной конкурс «Лидер 21 века»  | Участие   | К. Бухалина                       |                   |
| 4.    | Областной конкурс «В объективе безопасности»   | Участие   | М. Ахматов                        |                   |
| 5.    | Епархиальном молодежном конкурсе видеороликов "Реликвии и святыни земли Нижегородской" | Участие   | А. Долинина                       |                   |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 6.  | Всероссийский проект «Многонациональная Россия: Литературно-историческое путешествие», | Участие  | А.Долинина  |
| 7.  | Областная научно-практическая конференция г.Лысково                                    | Диплом 2 и 3 степени<br>диплом 1 степени<br>диплом 1 степени<br>диплом 2 степени | К.Бухалина<br>А.Долинина<br>Д.Исавцев<br>И.Левкин |
| 8.  | Всероссийский конкурс «Большая история»  | Участие  | О.Полетаева                                       |
| 9.  | Областное мероприятие Акселератов проектов НО  | Участие  | Корявин<br>А,Бухалина<br>К,Полетаева О            |
| 10. | Областной форум PROдвижение  | 3 место  | О.Полетаева                                       |
| 11. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                   | Участие  | М.Кашин   |
| 12. | Областной конкурс им.И.А. Люкина   | Участие  | Д.Исавцев,<br>О.Полетаева                         |
| 13. | Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»                                     | Лауреаты 1 этапа   | А.Долинина<br>Д.Исавцев                           |
| 14. | Областная студенческая конференция г.Перевоз   | Участие  | А.Долинина  |
| 15. | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»                                | Участие  | М.Кашин   |
| 16. | Всероссийский конкурс финансовой грамотности   | Участие  | Р.Роднов  |
| 17. | Всероссийские Шарифжановские чтения г.Казань   | Участие/   | К.Бухалина  |
| 18. | Всероссийская конференция «Молодежь и кооперация» г.Чебоксары                          | Грамота  | К.Бухалина  |
| 19. | Всероссийский экологический конкурс рисунков   | Диплом призера   | Е.Родинов   |
| 20. | Региональный конкурс «Нижегородское Поволжье в судьбе страны»                          | 1 место<br>3 место   | О.Полетаева<br>М.Кашин                            |
| 21. | Областной конкурс «Моя семейная реликвия»  | Участие  | В.Оглоблин  |
| 22. | Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Галактика      | Участие  | А.Долинина,<br>Д.Исавцев,<br>М.Кашин              |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | знаний»   |   |  |
| 23. | Областная школа ученического самоуправления .   | Участие                                     | Д. Кочетков,<br>Д.Батенькина,<br>К. Соколов                  |
| 24. | Областной конкурс «Молодежь против терроризма и экстремизма»  | 1 место                                     | М.Кашин  |
| 25. | Всероссийская научно-практическая конференция г. Хакассия   | 3 место                                     | К.Бухалина   |
| 26. | Всероссийский проект «Мой дом-моя Россия»   | Участие                                     | А.Долинина   |
| 27. | Всероссийский конкурс исследовательский работ «История семьи-история Отечества»                         | Участие                                     | Д. Исавцев   |
| 28. | VI всероссийский проект «Мгновения поиска»  | Участие                                     | Р.Роднов   |
| 29. | Межрегиональный молодежный проект Ал.Невский «Слава,Дух и имя России»                                   | Участие                                     | А.Долинина   |
| 30. | Всероссийский конкурс «Большая перемена»  | полуфиналисты                               | М.Гуляков,<br>Р.Роднов                                       |
| 31. | Всероссийский конкурс «ДочкиСыночки»  | 2 место                                     | О.Полетаева  |
| 32. | Областной конкурс «Алтарь Отечества»  | Участие                                     | К.Бухалина,<br>О.Полетаева                                   |
| 33. |   |   |  |
| 34. | Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия»  | Участие                                     | К.Козаренко<br>,Р.Роднов                                     |
| 35. | Межрегиональная игра брейн-ринг «Произведения Гайдара»  | Участие                                     | А.Рамзаев<br>,Р.Роднов,<br>А.Корявин,<br>А.Илюшечкин,М.Кашин |
| 36. | Областной конкурс «Творчество против коррупции»   | Участие                                     | А.Егоров   |
| 37. | Всероссийский конкурс литературы «Мир литературы»   | Участие                                     | А. Морозов   |
| 38. | Региональная конференция «Мой край родной» г.Бутурлино  | участие<br>2, 3 место<br>1 место<br>участие | Д.Исавцев<br>А.Долинина<br>С.Гусынкин<br>М.Савинов –         |
| 39. | Заочный литературный фестиваль "Дорога к звездам" посвященный 60-летию полета человека в космос (Шатки) | 1место<br>участие<br>участие                | В.Новикова<br>О.Полетаева<br>А. Савинов                      |
| 40. | Внутривузовский этап  | Участие                                     | Е.Родинов,   |

|     |  |                               |                                     |  |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------------|--|
|     | интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?", в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО.                                       |                               | А.Корявин                           |  |
| 41. | Всероссийский открытый генеалогический онлайн - курс "Моя семейная история"  | Участие                       | Т.Зайцева                           |  |
| 42. | Всероссийская интеллектуальной игре "IQ - ПФО: Великая Победа".  | Участие                       | А.Долинина                          |  |
| 43. | Всероссийский открытый урок, посвящённый Всемирному дню театра «Театр - сила искусства                                   | Участие в онлайн-трансляции   | Группа 1И                           |  |
| 44. | Всероссийский Урок трудовой доблести, посвященный 100- летию начала чествования в России званий и наград человека труда. | Участие в онлайн-трансляции   | Группа 1М                           |  |
| 45. | Международный проект «Письма Победы»   | Участие в проекте             | Студенты 1 курса                    |  |
| 46. | Смотр-конкурс школьных музеев военно-патриотической тематики «Хранители воинской доблести» – почетный диплом             | Участие                       | Д.Батенькина,<br>К. Акимова         | О.Ю.Гаврилина                          |
| 47. | Международная научно-практическая конференция «VI Музруковские чтения»   | 1 место<br>Участие<br>1 место | А.Долинина<br>Д.Исавцев<br>М. Кашин | Бухалкина<br>Е.С.<br>Бегоутова<br>М.А. |
| 48. | Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса г. Саров   | Участие                       | С. Новикова                         | Бухалкина<br>Е.С.                      |
| 49. | II Межрегиональный конкурс профессионального мастерства татарской национальной кухни «Чак-чак 2021»                      | 2 место                       | С. Головизнина                      | Павликова<br>Т.А.<br>Машкова<br>М.А.   |
| 50. | Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодёжи-развитию России»                                | Диплом 3 степени              | Т.Зайцева                           | Бухалкина<br>Е.С.                      |
| 51. | VI Региональный чемпионат по профессиональному   | 3 место<br>участие            | Д.Стёпин<br>А. Солодина             |  |

|     |  |   |                                      |                 |
|-----|--|---|--------------------------------------|-----------------|
|     | мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»             |   |                                      |                 |
| 52. | Учебные сборы «ПРОФИ 2021» г. Арзамас направление 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | Отличный результат теоретической подготовки | Т.Балева<br>В.Широкова               |                 |
| 53. | Учебные сборы «ПРОФИ 2021» г. Арзамас направление 38.00.00 Экономика и управление                | Отличный результат теоретической подготовки | К. Масягина                          |                 |
| 54. | Учебные сборы «ПРОФИ 2021» г. Арзамас направление 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство   | Отличный результат теоретической подготовки | А.Морозов<br>А. Сеземов<br>С.Шибанов |                 |
| 55. | Областной конкурс «Империя вкуса»  | участие                                     | Т. Балева<br>М.Кузьмина              | Машкова<br>М.Н. |

**Результаты участия, обучающиеся техникума в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills) в Нижегородской области**

| № п/п | Компетенция  | результат | ФИО обучающегося |
|-------|--|-----------|------------------|
| 1.    | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»    | 2 место   | Сахаров Е.А.     |
| 2.    | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | 3 место   | Кузьмин П.Е.     |
| 3.    | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Поварское дело»                             | участие   | Усталкова О.А.   |
| 4.    | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Электромонтаж»                              | участие   | Чивикин М. Ю.    |
| 5.    | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Бухгалтерский учёт»                         | участие   | Масягина К.А.    |
| 6.    | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Веб-технологии»                             | участие   | Савин А. С.      |
| 7.    | VIII открытый региональный чемпионат   | участие   | Казаков С.А.     |

|    |  |         |               |
|----|--|---------|---------------|
|    | «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Инженерный дизайн CAD»                             |         |               |
| 8. | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Нижегородской области, компетенция «Охрана труда» | участие | Кочетков Д.С. |

### Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности

**Цель мониторинга:** обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества предоставляемых образовательных услуг

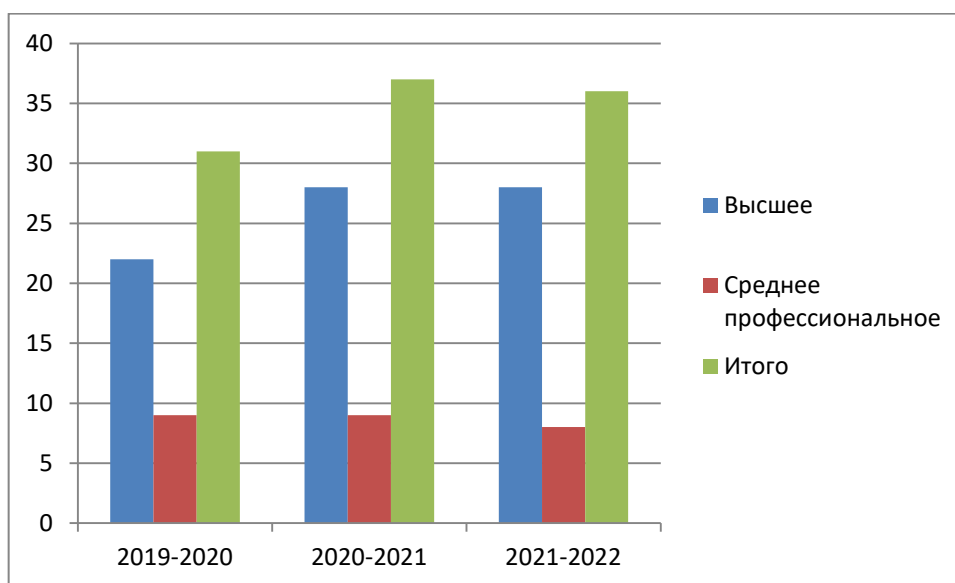
#### Направления мониторинга

- качество педагогических условий образовательного процесса (уровень образования, аттестация, повышение квалификации педагогических работников);
- качество образовательного процесса (учебные занятия, учебно-методическое обеспечение);
- качество исследовательской деятельности (результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня).

### Мониторинг уровня образования педагогических работников

| Образование              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее                   | 22        | 28        | 28        |
| Среднее профессиональное | 9         | 9         | 8         |
| Итого                    | 31        | 37        | 36        |

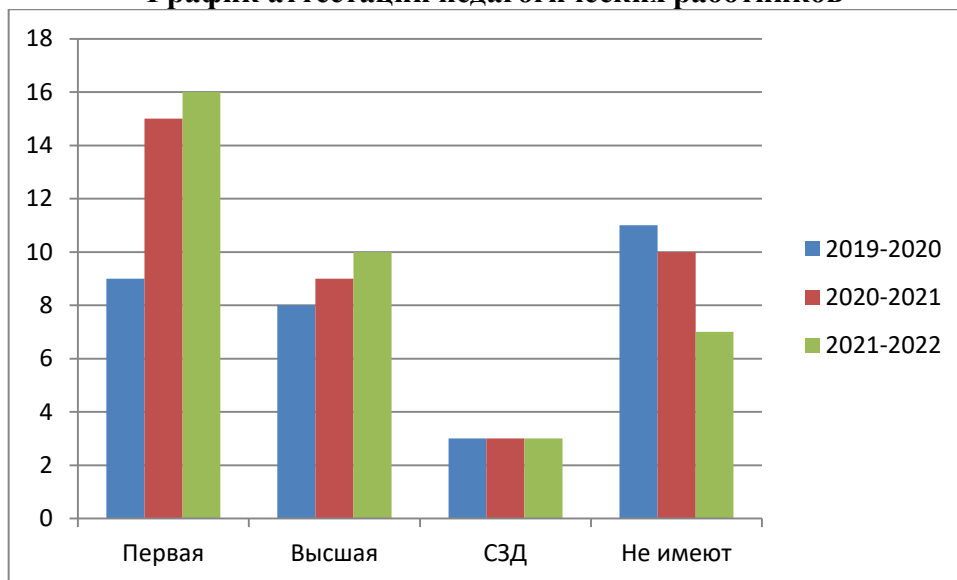
График уровня образования педагогических работников



### Мониторинг аттестации педагогических работников

| Категории | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Первая    | 9         | 15        | 16        |
| Высшая    | 8         | 9         | 10        |
| СЗД       | 3         | 3         | 3         |
| Не имеют  | 11        | 10        | 7         |

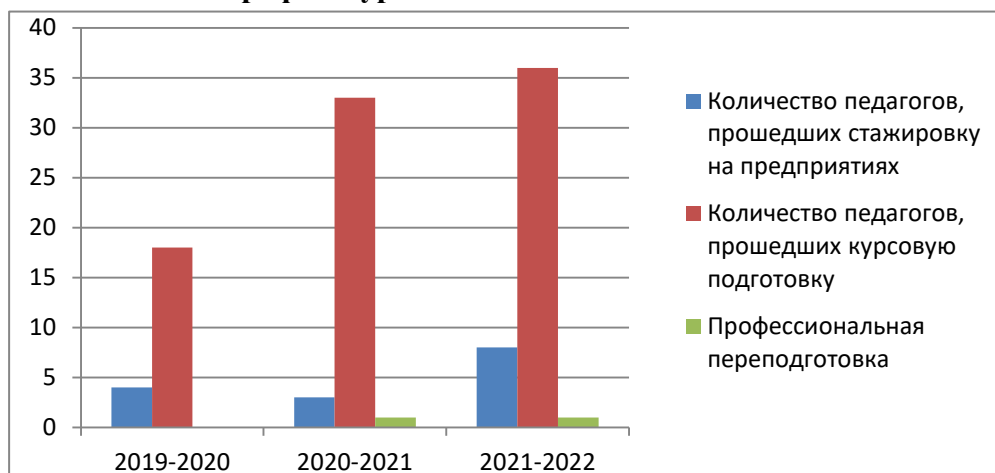
График аттестации педагогических работников



### Мониторинг курсовой подготовки педагогов

| № п/п | Направления курсовой подготовки                            | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Количество педагогов, прошедших стажировку на предприятиях | 4         | 3         | 8         |
| 2.    | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку        | 18        | 33        | 36        |
| 3.    | Профессиональная переподготовка                            | -         | 1         | 1         |

График курсовой подготовки педагогов



## **Мониторинг качества образовательного процесса**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методический комплекс (далее УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля является обязательной составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена)

должен включать компоненты:

- рабочую программу дисциплины, профессионального модуля:
  - методические указания по выполнению всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
  - методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства.

В состав УМК дисциплины допускается дополнительно вводить:

- методические указания по освоению дисциплины;
- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине;
  - обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;
- справочно-информационные и раздаточные материалы;
- другие дополнительные компоненты УМК, устанавливаемые по усмотрению преподавателя.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме; продолжена работа по разработке фондов контрольно - оценочных средств.

В течении 2021-2022 учебного года проводилась проверка УМК на предмет соответствия структуры и содержания УМК внутренним требованиям, изложенным в Положении.

Структура УМК в основном выдержана, все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в наличии, соответствуют учебным планам техникума, структура программ выдержана, содержание соответствует требованиям ФГОС. По мере изменений, вносимых в ООП, учебные программы подвергаются необходимой корректировке.

Вместе с тем, отмечаю выявленные недостатки

- разработаны не все практические, лабораторные работы
- тематика разработанных лабораторных работ не совпадает с темами в рабочей программе
- в КИМ и КОС.
- несоблюдение технических требований к оформлению учебно-планирующей документации.

### **Мониторинг качества подготовки и проведения учебных занятий.**

*Цель:* выявить уровень качества подготовки и проведения учебных занятий, оценить в баллах.

*Объект контроля:* учебные занятия

*Субъект контроля:* преподаватели ГБПОУ

*Вид контроля:* фронтальный.

*Методы контроля:* наблюдение, анализ, оценка учебного занятия, беседа.

**Критерии:**

- наличие у преподавателей планов, их качество;
- использование на занятии разнообразных форм, приемов методов обучения, повышающие степень активности учащегося в учебном процессе;
- на учебном занятии задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки;
- на учебном занятии осуществляется глубокое личностное воздействие «преподаватель-обучающийся» через отношения, совместную деятельность;
- создание на занятиях комфортных условий для сохранности здоровья и безопасности;
- наличие воспитательной работы на занятии;
- наглядность, используемая на занятии, ИКТ.

За 2021- 2022 учебный год посещено 18 учебных занятий.

Посещенные учебные занятия показали хорошую методическую подготовку педагогических работников. Преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы активизации познавательной деятельности студентов.

Преподаватели владеют содержанием изучаемого материала. Используемые методы соответствуют выбранным формам, содержанию, поставленным задачам учебных занятий.

Все занятия были проанализированы, отмечены положительные стороны, указаны недочеты.

### **Мониторинг участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства**

| <b>Уровень участия</b> | <b>2021-2022</b>   |
|------------------------|--|
| Всероссийские          | 2 (2,3 – место)  |
| Межрегиональные        | 3 (1 место)  |
| Региональные           | 2  |
| Зональные              | 11 (1- 1 место, 8 – 2-ых мест, 2 - 3 места, в разных номинациях) |
| Областные              | 3 (диплом лауреата)  |

### **Мониторинг проведенных мероприятий образовательного учреждения за 2021-2022**

| Внеурочные общетехникумовские мероприятия | Предметные недели | Общетехникумовские олимпиады | Конкурсы профессионального мастерства | Открытые уроки | Итого |
|---|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------|
| 18  | 3                 | 3                            | 9                                     | 18             | 52    |

### **ВЫВОДЫ**

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в техникуме. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в техникуме

Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды техникума:

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:

- усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества;

- обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования;

- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;

- стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

II. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной среды техникума.

III. Совершенствование управления системой непрерывного педагогического образования.

Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов курсов повышения квалификации.



## Содержание оценки качества воспитательной работы

Цель мониторинга: обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

1. Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива. Контингент обучающихся на период 2021-2022 учебного года составил 325 обучающихся, из которых 179 несовершеннолетние (на 01.01.2022 г.). В техникуме 13 учебных групп, за всеми учебными группами закреплены классные руководители, которые организуют внеклассные мероприятия в группе по различным направлениям воспитательной работы. Показателями качества вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива можно считать количество проведенных воспитательных мероприятий различных форм и направленностей, а также участие в социально-полезной деятельности. Увеличение числа мероприятий является показателем вовлеченности и заинтересованности педагогических работников в организацию эффективного воспитательного процесса.

| <b>Мероприятия различной направленности</b>  | <b>2020/2021<br/>учебный<br/>год</b> | <b>2021/2022<br/>учебный<br/>год</b> |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Участие во всероссийских мероприятиях (например):<br>Всероссийский проект «Без срока давности»<br>Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью.<br>Всероссийский открытый урок - мужества "Ратная слава героев Российской земли".<br>XI Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи интернет-управляй им»<br>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант.<br>Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и | 13                                   | 14                                   |
| Культурно-массовые мероприятия, конкурсы, общественные активности)<br>Например:<br>Областной конкурс научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма и терроризма», областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия», региональный конкурс «Грани таланта», региональная научная конференция «Мой край родной. Люди. События. Факты», областная выставк-ярмарка «Твой выбор-твои возможности».   | 58                                   | 72                                   |
| Мероприятия физкультурно-спортивной направленности и профилактика употребления ПАВ Например:<br>Зональные соревнования по шахматам, зональные соревнования по настольному теннису, зональные соревнования по гиревому спорту, зональные соревнования по баскетболу, зональные соревнования по лыжным гонкам, дни здоровья на базе ФОКа «Лидер», лыжные эстафеты «Лыжня России»,  | 19                                   | 22                                   |
| Организация культурно-массовых посещений мероприятий<br>Например:<br>Посещение театров в г.Саранск, музея-заповедника Б.Болдино.   | 4                                    | 4                                    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Участие в акциях, деятельность волонтерского отряда:<br>Например:<br>Экологические акции (чистые берега, благоустройство территории техникума, памятников и обелисков, ежегодная акция «Живи, | 7  | 11 |
| Организация занятости в период летних каникул (работа трудовых бригад)  | 13 | 13 |

Выводы: Инженерно-педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направлениям, чему способствует реализации новых форм работы с обучающимися (участие в ФП Пушкинская карта, Большая перемена)

Рекомендации и предложения: необходимо рассмотреть возможность реализации дополнительных совместных мероприятий с Починковской центральной больницей, ГИБДД в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»

#### 1. Качество планирования воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы в ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум». Организована четкая система планирования воспитательной деятельности и оценка эффективности.

| № п/п | Форма планируемой деятельности  | Оценка деятельности  |
|-------|---|--|
| 1.    | Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.   | Анализ эффективности воспитательной деятельности по итогам реализации за учебный год.                                      |
| 2.    | Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»  |  |
| 3.    | Календарный план воспитательной работы группы (на год и по месяцам).  | Отчет о реализации календарного плана по месяцам и отчет о эффективности воспитательной деятельности группы.               |
| 4.    | Планы в рамках организации межведомственного взаимодействия:<br>- МО МВД России «Починковский»;<br>- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Починковского муниципального округа;<br>- Центральной районной больницей. | Отчет о результативности профилактической деятельности.<br>Информационные справки по итогам работы на заседаниях комиссий. |

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы техникума, а после ее утверждения формируют на ее основе календарный план воспитательной работы группы. Содержанием воспитательной работы группы классного руководителя, является воспитательная работа, осуществляемая в рамках утвержденных программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

На период 2021 -2022 учебного года были разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы по профессиям и специальностям всего контингента обучающихся.

**Выводы:** Воспитательная работа планируется в соответствии с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в

соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса.

Рекомендации и предложения:

1. Активизировать деятельность классных руководителей по эффективному планированию воспитательного процесса в группе.

2. Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.

На период 2021-2022 года были открыты (приказ №321 от 09.09.2021) следующие объединения дополнительного образования:

1. Волшебная шкатулка
  2. Волонтерское объединение «Мы вместе»
  3. Секция ОФП
  4. Футбольная секция
  5. Военно-патриотический клуб «Патриот»
  6. Добровольная пожарная дружина
  7. Техническое творчество
  8. Моя профессиональная карьера
  9. Музейное объединение «Хранители славы»
  10. Безопасное колесо
  11. Электромонтаж
  12. Хозяюшка
  13. Медиа-студия «Лидер ТВ»
  14. Волейбол/юноши
  15. Волейбол/девушки
  16. Инженерный дизайн
  17. Занимательный английский
  18. Литературная гостиная
  19. Техник
  20. Танцевальный кружок
- Охват - 207 обучающихся

Выводы: Объединения дополнительного образования, открытые на период 2021-2022 учебного года соответствовали запросам обучающихся. Однако, современное общество ставит новые требования к формату владения техническими знаниями и расширение спектра знаний по выбранным профессиям и специальностям.

Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть возможность открыть объединения дополнительного образования технической направленности по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка обучающихся.

3. Наличие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме имеет свою четкую структуру и четкое разграничение по секторам, отвечающим за работу отдельно взятых направлений учебно - воспитательной деятельности.

Сектора:

1. Учебный сектор
2. Сектор дисциплины и порядка
3. Культ - массовый сектор
4. Спортивный сектор
5. Пресс- центр

Члены студенческого самоуправления выступают от имени обучающихся при решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса в техникуме, изучают и формируют мнения по различным вопросам, представляют позицию обучающихся в органах управления техникума. На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы активности обучающихся в мероприятиях различной направленности таких как: спортивной; художественно- эстетической; военно-патриотической и др. Так же рассматриваются вопросы, касающиеся поведения, посещения и успеваемости обучающихся. Студенческий совет работает согласно разработанного плана на год и аргументирует свою деятельность в соответствии с Положением об ученическо-студенческом самоуправлении техникума. Студенческий совет избирается на Собрании обучающихся 1 раз в год. Заседания Совета проводятся один раз в месяц. Решения Совета протоколируются секретарем и через членов Совета доводятся до групп. План работы Совета обучающихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы техникума. Анализ деятельности Совета представляется зам. директора по УВР в конце учебного года.

Выводы: Работа студенческого самоуправления организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления. Студенты активно участвуют в организации жизнедеятельности техникума, принимают активное участие в решении вопросов студенческого самоуправления.

Рекомендации и предложения:

1. Организовать ежемесячные мероприятия, направленные на сплочение всех участников студенческого самоуправления, организовать дополнительную работу с инженерно-педагогическими работниками и студентами, реализующими деятельность подконтрольных секторов.
3. Методическое сопровождение деятельности классного руководителя.

Методическое сопровождение классных руководителей регламентируется деятельностью Методического объединения классных руководителей. Деятельность Методического объединения предполагает оказание следующих видов методической помощи педагогическим работникам:

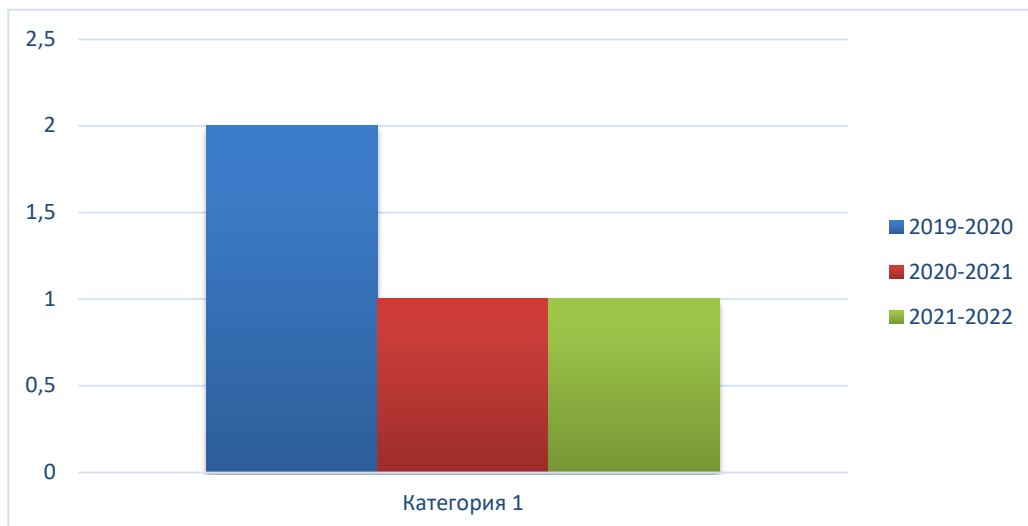
- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий;
- Расширение диапазона профессионального общения;
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик;
- Помощь молодым классным руководителям в их профессиональном становлении;
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности кураторов (классных руководителей);
- Организация консультативной помощи.

Выводы: Проводимые мероприятия выполняются на хорошем методическом уровне. Организован сбор методических разработок и обобщение педагогического опыта по направлению воспитательной деятельности кураторов.

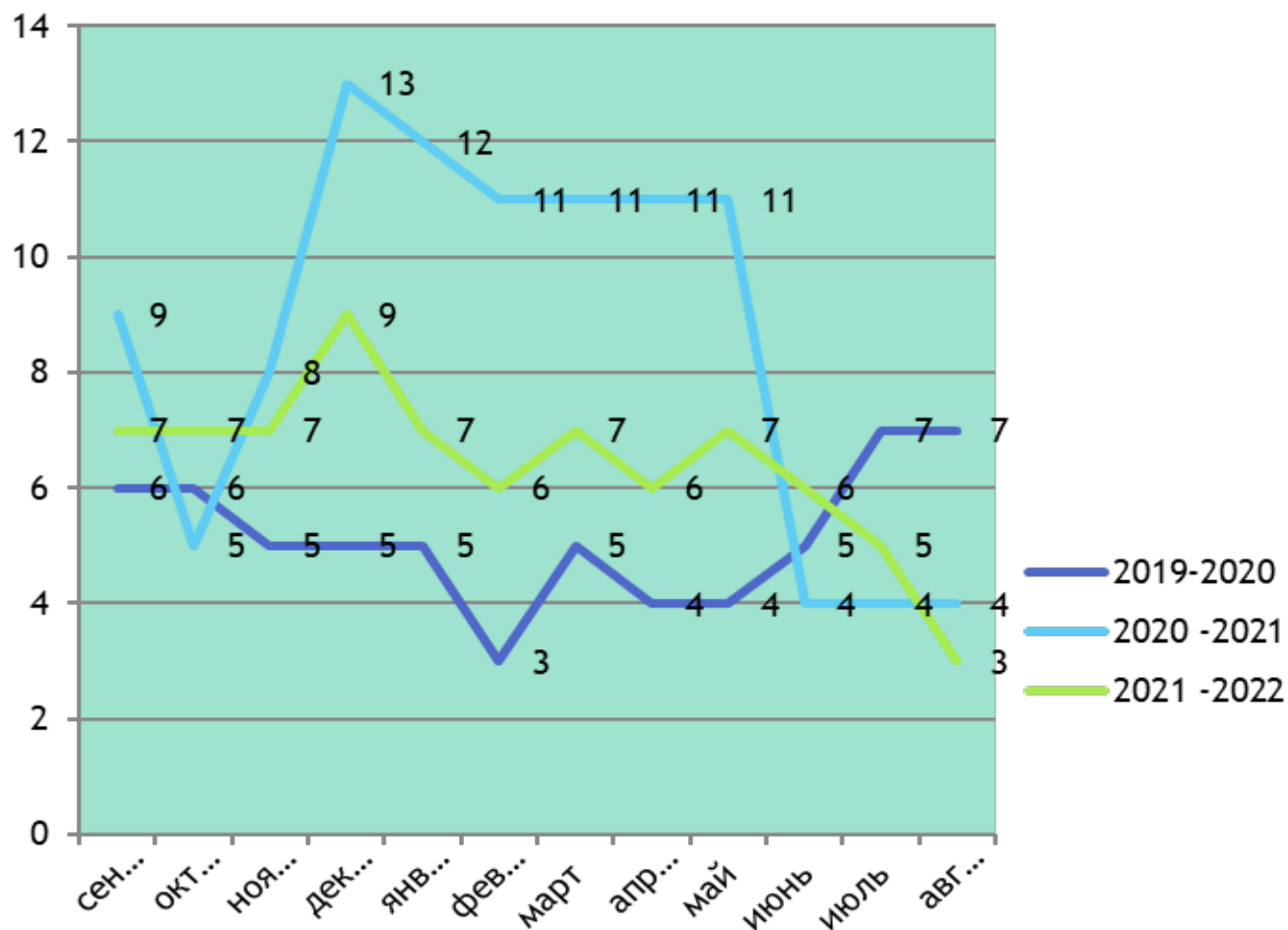
Рекомендации и предложения: систематизировать деятельность по единому оформлению проводимых воспитательных мероприятий. Пройти курсы повышения квалификации классным руководителям.

4. Динамика количества совершенных правонарушений и преступлений среди обучающихся. Снижение количества совершенных правонарушений и преступлений свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности, реализуемой в техникуме.

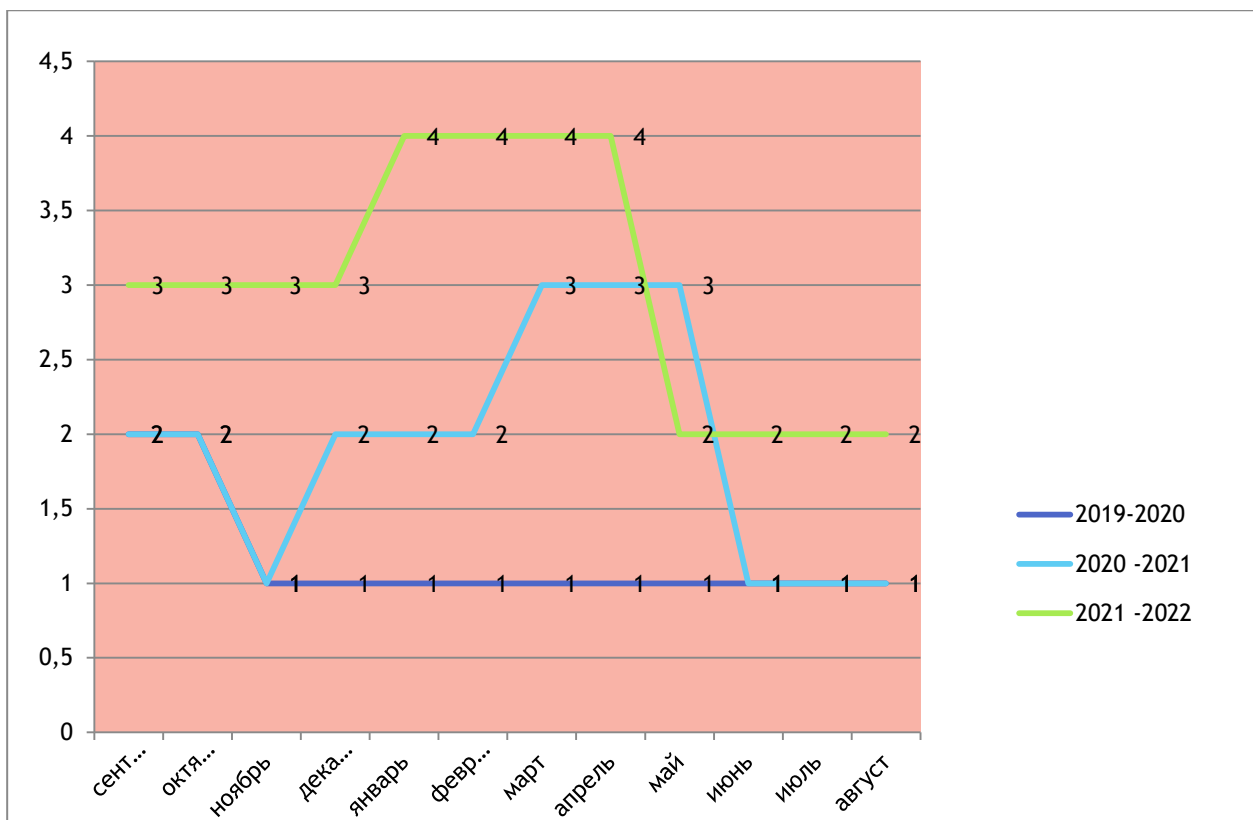
**График. Статистика совершенных преступлений и правонарушений**



**График. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН**



**График. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП**



**Выводы:** Количество преступлений и правонарушений снизились, однако факт совершения общественно опасных деяний остается. Необходимо разработать четкий алгоритм действий, направленный на устранение фактов асоциального поведения среди обучающихся.

**Рекомендации и предложения:** Организовать дополнительные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с организациями: ПДН МО МВД России «Починковский»; КДП и ЗП при администрации Починковского муниципального округа; ЦРБ; ГБУ КЦСОН Починковского муниципального округа; ФОК «Урожай»; краеведческий музей, Центральной районной библиотекой; МБОУ Починковский РКДЦ направленные на первичную профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения.

Усилить деятельность социально-психологической службы по направлению профилактики асоциального поведения. Принимать участие в различных форумах, семинарах-совещаниях, обучающих семинарах для педагогических работников, реализующих деятельность по профилактике асоциального поведения.