

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Починковский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено

приказом по техникуму № 246

от «05» августа 2021 г.

А.А. Пузырев



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Починковский сельскохозяйственный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Починковский сельскохозяйственный техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- локальными нормативными актами ГБПОУ ПСХТ (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом запросов потребителей

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.5. Источниками данных для ВСОКО являются результаты:

- входного контроля групп нового набора;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ);
- участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах;
- мониторинговых исследований, анкетирования;
- посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

1.6. Объектами ВСОКО техникума являются:

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;
- информационно - образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные

достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые);
- своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте техникума.

1. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;
- определение перспектив развития техникума, реализующего ООП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

2.3. Принципы ВСОКО техникума:

- объективность получаемой информации;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально - этических норм при проведении процедур ВСОКО в техникуме.

2. Процедура организации и проведения ВСОКО в техникуме.

3.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

3.2. Организация проверки состояния вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- анализ фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей ВСОКО;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- 3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, старший мастер, методист, председатель МО классных руководителей, председатели ЦМК, социальный педагог.
- В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние организации и отдельные специалисты.
- 3.4. ВСОКО осуществляется в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (Приложение), утверждённым директором техникума в начале учебного года.
- 3.5. Результаты ВСОКО оформляются в виде справки, в которой указывается:
- цель оценки;
 - работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
 - результаты анализа;
 - выводы;
 - рекомендации и (или) предложения;
 - осуществление обратной связи (методические объединения, цикловые методические комиссии, педагогический совет, совещание, индивидуально).
- 3.6. Директор техникума по результатам контроля принимает соответствующее решение.

3. Содержание ВСОКО

- 4.1 Содержание оценки качества результатов образовательного процесса включает в себя:
- соответствие уровня освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - результаты: текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, трудоустройства и занятости выпускников.
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
 - оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
 - участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;
 - оценку отчисления обучающихся и сохранение контингента.
- 4.2. Содержание оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
 - соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда;
 - реализацию в полном объёме основных образовательных программ, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - качество реализации образовательных программ дополнительного образования и т.д.
- 4.3 Содержание оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет - ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения);
 - программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
 - обеспеченность учебной и методической литературой.
 - информационно-образовательную среду техникума;
 - оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
 - условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
 - взаимодействие с работодателями;
 - комфортность обучения.
- 4.4. Содержание оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересами потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.5 Содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- представление своего опыта на разных уровнях.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПСХТ
_____ А.А. Пузырев
_____ 20 ____

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ ПСХТ в 20__/20__ учебном году

Содержание контроля	Механизмы и инструменты контроля	Сроки проведения	Ответственный
Оценка качества результатов образовательного процесса			
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Оценка качества организации образовательного процесса			
Оценка качества воспитательной работы			
Оценка профессиональной компетенции педагогов, и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования			