

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
Протокол № ____
«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ПСХТ

А.А. Пузырев
«__» _____ 2018 г.

Положение
о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей, практик среднего профессионального образования (программ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки
специалистов среднего звена)
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»

с. Починки 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (далее – Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Починковский сельскохозяйственный техникум» определяет порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения, реализуемых в ГБПОУ ПСХТ (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности),
- «О направлении методических рекомендаций» утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2018 № 06-846.

1.3. Рабочая программа является базовым учебно-методическим документом, обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также примерной основной образовательной программы (при наличии). Рабочая программа является приложением к ППССЗ и (или) ППКРС что отражено на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик с определением порядкового номера.

1.4. К рабочей программе предъявляются следующие требования:

- содержание включенного в рабочую программу материала должно соответствовать требованиям ФГОС СПО;
- количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся), формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)) должны соответствовать учебному плану;
- в рабочей программе должны быть отражены современные требования развития науки и производства, учтены запросы работодателей;
- рабочая программа должна обеспечивать необходимые междисциплинарные связи и исключать дублирование разделов, тем и дидактических единиц;
- рабочая программа должна соответствовать, имеющейся в техникуме учебной и учебно-методической литературе.

1.5. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике специальности (профессии) в соответствии с учебным планом.

1.6. Рабочая программа профессионального модуля включает междисциплинарные курсы (разделы), виды работ по практикам.

1.7. Рабочая программа должна быть разработана в соответствии с требованиями настоящего Положения и утверждена до начала учебного года. При отсутствии рабочей программы не допускается проведение учебных занятий.

1.8. Рабочая программа не является интеллектуальной собственностью автора-составителя (группы авторов-составителей) и используется техникумом по своему усмотрению.

2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ

2.1. Ответственным за своевременность разработки, качество и содержание рабочей программы является преподаватель, мастер производственного обучения (группа преподавателей или мастеров производственного обучения), ведущий (ведущие) занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), практике.

2.2. В образовательном процессе может быть использована рабочая программа, разработанная другим преподавателем, мастером производственного обучения (группой преподавателей или мастеров производственного обучения).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- примерной (типовой) программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики (при наличии);
- примерной основной образовательной программы (при наличии).

2.4. Рабочая программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений и выполнена в электронном виде. В рабочей программе должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

2.5. Рабочая программа является основой для создания календарно-тематического плана учебного курса.

3. Структура рабочей программы учебной дисциплины.

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование ОУ в соответствии с уставом;
- формулировку приложения с определением порядкового номера;
- наименование учебной дисциплины;
- код и наименование специальности (профессии);
- год разработки.

Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о разработчиках; сведения о рассмотрении на заседаниях ЦМК; наименование документа на основании которого разработана данная программа.

3.3. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППССЗ и ППКРС;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Область применения рабочей программы содержит сведения о том, частью какой ППССЗ и ППКРС может являться данная программа. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ и ППКРС определяет принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии).

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины включает часы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося (при наличии).

3.4. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы»

указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся с учетом вариативной части ППССЗ, ППКРС, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

3.5. Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя сведения о наименовании разделов и тем дисциплины, содержание учебного материала (дидактические единицы), наименования лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся по каждому разделу или каждой теме (при наличии), объём часов, уровень освоения.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы (порядковый номер и наименование);
- самостоятельная работа обучающихся (также самостоятельная работа может быть прописана после изучения раздела) при наличии.

Наименования лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, начинать с отглагольного существительного.

Содержание учебной дисциплины рекомендуется начинать с введения, где определяется место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки.

При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции.

Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение обучающимися умений, знаний, определенных ФГОС по учебной дисциплине и (или) примерной основной образовательной программой (при наличии).

Техникум имеет право включать дополнительные разделы, темы и дидактические единицы, отличные от рекомендованных примерными программами (при наличии).

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы (при наличии в учебном плане) обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач: подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и дипломных проектов (работ), экспериментально-конструкторская работа, опытно-экспериментальная работа;

3.6. Раздел «Условия реализации учебной дисциплины» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.

При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации рабочей программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО, примерной основной образовательной программой (при наличии). Техникум имеет право этот перечень расширять и дополнять.

Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. даются по каждому в отдельности.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.7. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций, которые переносятся из паспорта программы. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. Разъяснения по формированию программ учебных дисциплин даны в *Приложение 1*.

Примечание: структура оформления рабочих программ при реализации ФГОС СПО по ТОП-50 осуществляется по примерной основной образовательной программе (при наличии).

4. Структура рабочей программы профессионального модуля

4.1. Рабочая программа профессионального модуля должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;

– контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

4.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование техникума;
- формулировку приложения с определением порядкового номера;
- наименование профессионального модуля;
- код и наименование специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указываются сведения об авторе (авторах), о рассмотрении на заседании цикловой методической комиссии, а также содержится информация, на основании каких документов разработана рабочая программа.

4.3. В Паспорте программы необходимо:

- в пункте 1.1. «Область применения программы» указать код и наименование специальности. Наименование вида деятельности (далее - ВД) должно соответствовать наименованию (далее - ВД), указанному в ФГОС СПО по специальности (профессии), примерной основной образовательной программы (при наличии).

Перечень указанных профессиональных компетенций (далее - ПК) и общих компетенций (далее – ОК) должен соответствовать перечню ПК и ОК в ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии).

- в пункте 1.2. требования к практическому опыту, умениям и знаниям должны соответствовать требованиям ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии).

4.4. В том случае, если профессиональный модуль вводится только за счет часов вариативной части, разработчик рабочей программы самостоятельно формулирует профессиональные компетенции, соответствующие знания, умения и практический опыт, что в целом не должно противоречить требованиям ФГОС и содержанию подготовки специалиста по специальности. В том случае, если часы вариативной части ФГОС направлены на формирование новой профессиональной компетенции, ее формулировка должна начинаться с глагола. Всем компетенциям, вновь вводимым в профессиональный модуль по ФГОС СПО за счет часов вариативной части, присваивается следующий по порядку номер. Под новую компетенцию необходимо сформулировать знания, умения и практический опыт и внести в паспорт программы профессионального модуля, записав по порядку после соответствующих ПК по ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии).

Часы из вариативной части, имеющиеся в профессиональном модуле, можно направить на расширение и углубление умений и знаний обучающихся, повышение качества профессиональной составляющей.

Разработчики рабочей программы профессионального модуля должны знать, на какие умения, знания или на введение какой профессиональной компетенции направлены данные часы.

4.5. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» наименование представленных результатов обучения должно соответствовать перечню профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии).

4.6. При разработке раздела «Структура и содержание профессионального модуля» необходимо учесть следующее:

- форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» должны соответствовать макету программы (Приложение 2);
- форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (далее - ПМ)» должны соответствовать ФГОС СПО и макету программы (Приложение 2);
- наименования междисциплинарных курсов (далее - МДК) должны соответствовать требованиям ФГОС СПО , примерной основной образовательной программы (при наличии) и учебному плану по специальности;
- объем времени, отведенный на освоение модуля (всего часов), обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу обучающихся, практику в таблицах 3.1 и 3.2 должен совпадать.

4.7. При разработке Раздела 3.2 «Содержание профессионального модуля» необходимо учесть:
– каждый междисциплинарный курс (раздел) состоит из тем.

Каждая тема конкретизируется и внутри каждой соответствующей темы прописывается: содержание учебного материала, перечень практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельная работа обучающихся (также данный пункт может быть прописан после раздела) при наличии, курсовые проекты (работы) (при наличии) относящиеся к данной теме. Наименования практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся и курсовых проектов (работ) должны начинаться с отглагольного существительного.

Практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы (при наличии) прописываются после каждой соответствующей темы междисциплинарного курса (раздела). Содержание учебной и производственной практик (виды работ) соответствует требованиям ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии) и обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций по модулю.

Объем и содержание практических занятий и лабораторных работ должно соответствовать требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО по профессиональному модулю.

Тематика самостоятельной работы должна соответствовать целям и задачам освоения профессионального модуля, установленным ФГОС СПО.

Самостоятельная работа должна быть достаточно конкретна и разнообразна. Примерная тематика курсовых проектов (работ) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в междисциплинарном курсе (разделе) предусмотрен курсовой проект (работа)).

4.8. При заполнении раздела программы «Условия реализации программы профессионального модуля» необходимо учесть:

– в пункте 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» должен быть указан перечень средств обучения.

Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и перечисленное оборудование должны обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.

– в пункте 4.2. «Информационное обеспечение обучения» должен содержаться перечень основных и дополнительных источников информации, составленный в соответствии с ГОСТ библиографических ссылок. Список литературы должен содержать информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

– в пункте 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» должны быть описаны условия проведения всех видов учебных занятий и практик.

– пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполняется в соответствии с ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии).

4.9. При заполнении раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)» результаты должны быть указаны в соответствии с паспортом программы профессионального модуля и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе. В заполняемой таблице возможна группировка общих и профессиональных компетенций, в последней колонке необходимо указать конкретные формы контроля. Формулировка показателей оценки результата должна начинаться с отглагольного существительного.

Разъяснения по формированию программ профессиональных модулей даны в *Приложении 2*.

Примечание: структура оформления рабочих программ ПМ при реализации ФГОС СПО по ТОП-50 осуществляется по примерной основной образовательной программе (при наличии).

5. Учебно-методические материалы по дисциплине, профессиональному модулю

5.1. Материалы практических занятий.

1.1 Методические указания к практическим занятиям.

Структура методических указаний:

- титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, ПМ, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.
- пояснительная записка, где фиксируются: цель, основные направления работы, краткая характеристика выполнения работ.
- тематический план:

№ тем по рабочей программе учебной дисциплины и ПМ	наименование тем	объем часов

Структура практического занятия:

1. Тема
2. Цель
3. Оборудование и материалы
4. Порядок проведения работы
5. Отчет о работе (по необходимости, в зависимости от специфики изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса)
6. Контрольные вопросы

5.2. Материалы лабораторных работ.

3.1 Перечень лабораторных работ по дисциплине, ПМ.

3.2 Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине (ПМ).

- титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, ПМ, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.
- пояснительная записка, где фиксируются: цель, основные направления работы, краткая характеристика выполнения работ.
- тематический план:

№ тем по рабочей программе учебной дисциплины и ПМ	наименование тем	объем часов

Структура оформления лабораторных работ:

1. Наименование работы
2. Цель занятия
3. Приобретаемые умения и навыки (только для преподавателей профессиональных дисциплин)
4. Норма времени (только для преподавателей профессиональных дисциплин)

5. Оборудование
6. Правила охраны труда при выполнении работ (только для преподавателей профессиональных дисциплин)
7. Литература
8. Ход работы
9. Контрольные вопросы (или отчет о работе)

5.3. Материалы по организации дипломных проектов (работ) (при наличии в учебном плане дипломного проекта (работы) по ПМ, для обучающихся осваивающих ППССЗ).

3.1 Варианты заданий на выполнение дипломных проектов (работ).

3.2 Методические указания по выполнению дипломных проектов (работ).

5.4. Материал по организации письменных экзаменационных работ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

- варианты заданий на выполнение письменных экзаменационных работ,
- методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ.

5.5. Материалы по организации самостоятельной внеаудиторной работы (при наличии).

Структура методических рекомендаций для очной формы обучения:

- титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, ПМ, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.
- пояснительная записка, где фиксируются: цель, виды заданий, краткая характеристика выполнения работ.
- тематический план:

№ тем по рабочей программе учебной дисциплины и ПМ	наименование разделов и тем	вид задания	цель	количество часов

Раздел 1

Тема 1.1.

Количество часов

Вид домашнего задания

Цель

Порядок выполнения задания

Контроль домашнего задания

Самостоятельные (внеаудиторные) работы также могут иметь следующую структуру (на выбор):

- титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, ПМ, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.
- тематический план:

№ тем по рабочей программе учебной дисциплины и ПМ	наименование разделов и тем	вид задания	цель	количество часов

- подробные методические рекомендации по каждому виду самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Например:

Методические рекомендации по составлению конспекта

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта

Выделите главное, составьте план.

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора и т.д.

Видами заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы могут быть:

- чтение текста (учебника, доп. литература), графическое изображение плана текста, работа с нормативными документами, работа с конспектом лекций, решение задач, подготовка сообщений, рефератов, и т.д.

Следует отметить, что тематика внеаудиторной самостоятельной работы прописывается в рабочей программе учебной дисциплины (пункт 2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины) после каждого раздела.

Структура методических рекомендаций для заочной формы обучения:

- титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, ПМ, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.

- пояснительная записка, где фиксируются: цель, виды заданий, краткая характеристика выполнения работ.

- подробные методические рекомендации самостоятельных (внеаудиторных) работ по каждой теме согласно тематического плана.

Например:

Тема 1. Основные методы получения заготовок. Обработка металлов резанием

Изучение учебной литературы по теме: «Сущность литейного производства.

Технологический процесс получения отливок: в разовые формы и ручной или машинной формовкой дефекты в отливках. Специальные виды литья. Применяемое оборудование.

Мероприятия по охране труда и окружающей среды в литейном производстве.»

Составление таблицы: «Виды литья»

Изучение учебной литературы по теме: « Сущность процесса обработки давлением.

Нагрев металла и нагревательные устройства. Прокатное производство. Продукция прокатного производства. Волочение металла. Прессование металла и способы прессования. Свободная ковка. Горячая объемная штамповка. Холодная штамповка»

Составление таблицы: «Виды обработки давлением»

Изучение учебной литературы по теме: «Общие вопросы об обработке резанием.

Процесс резания металла. Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках. Понятие и шероховатости поверхности. Понятие о режимах резания. Классификация металлорежущих станков и их характеристики»

Составление таблицы: «Виды и способы изготовления и обработки из конструкционных материалов»

Изучение учебной литературы по теме: «Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением.

Кованные и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов. Основные способы получения заготовок их пластмасс, древесины и других материалов»

5.6. Комплекты контролирующих материалов для проведения промежуточного (рубежного) контроля, семестровых испытаний.

5.6.1 Комплект контрольно-измерительных материалов (Приложение № 3)

5.7. Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание учебной дисциплины, ПМ	Количество часов	Вид занятия	Средства обучения	Самостоятельная (внеаудиторная) работа или при ее отсутствии в учебном плане, прописывается формулировка Домашнее задание

5.8. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения учебной дисциплины, ПМ

Структура методических указаний:

1. Введение (прописывается краткое содержание учебной дисциплины, ПМ с указанием количества часов; знания, умения, форма промежуточной аттестации)
2. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Максимальная нагрузка	Количество часов		
			Аудиторная нагрузка	Из них ЛПЗ	Самостоятельная (внеаудиторная) работа

3. Содержание учебного материала (перечень тем с указанием дидактических единиц. Также прописывается тематика лабораторных работ (практических занятий), самостоятельная работа студентов)
4. Перечень лабораторных работ (практических занятий)
5. Задания (вопросы) для контрольной работы
6. Перечень вопросов (заданий) для экзамена/ дифференцированного зачета
7. Список литературы

5.9. Методические рекомендации для обучающихся заочной формы обучения по выполнению контрольной работы (согласно учебного плана)

Структура методических рекомендаций:

1. Пояснительная записка
2. Задания для контрольных работ
3. Рекомендации по организации и выполнению контрольной работы

6. Дополнения, изменения и обновление рабочих программ

6.1. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик подлежат ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Ежегодно до 1 сентября рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения дополнений и изменений.

Внесенные дополнения и изменения согласуются с цикловой методической комиссией, фиксируются в протоколе заседания цикловой методической комиссии, вносятся в Лист регистрации дополнений и изменений к рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практик.

(Приложение № 4)

6.2. Разработка новых рабочих программ или их обновление в полном объеме производится в следующих случаях:

- утверждение новых ФГОС СПО по специальности, примерной основной образовательной программы (при наличии).
- внесение изменений в учебные планы.

7. Ответственность за разработку рабочих программ

7.1. Ответственность за разработку рабочей программы, соответствие ее требованиям ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (при наличии). современному состоянию науки и экономики несет преподаватель, мастер производственного обучения (группа преподавателей или мастеров производственного обучения) – составитель (составители) рабочей программы.

8. Тиражирование и хранение рабочих программ

8.1. Один экземпляр рабочих программ в печатном и электронном виде хранится в методическом кабинете, другой – у преподавателей.

8.2. Во избежание появления неучтенных экземпляров рабочих программ, копирование рабочих программ без согласования с председателем цикловой методической комиссии запрещается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»**

Приложение 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 Электротехника
*по профессии 23.01.03 Автомеханик***

Починки 2018 г.

Рассмотрено на заседании
Цикловой методической комиссией
преподавателей ПД
Протокол № 1
От 29 августа 2018 г.
Председатель
_____ О.В. Шмакова

Составитель: Майдокин И.И., преподаватель ПД, ГБПОУ ПСХТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 701.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО _____.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
виды самостоятельной работы	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____
Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____
Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

*Образец структуры оформления рабочей программы учебной дисциплины согласно
примерной основной образовательной программы. Образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена*

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»**

Приложение 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Основы агрономии
основной образовательной программы
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рассмотрено на заседании
Цикловой методической комиссией
преподавателей ПД
Протокол № 1
От 29 августа 2018 г.
Председатель
_____ О.В. Шмакова

Составитель: Стртелева О.В. преподаватель ГБПОУ ПСХТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1564, а также в соответствии с примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер: 35.02.16-170907, дата регистрации в реестре: 07/09/2017.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Культурные растения			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2 .Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.		
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		
Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и		

	болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		ПК 2.1, ПК 2.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	1	
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. 3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. 4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. 5. Средства механизации внесения удобрений.		

	6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. 7. Условия минимализации обработки почвы. 8. Оформление гербария по сорной растительности. 9. Создание коллекции вредителей культурных растений.		
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений			
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
Тема № 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2	
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника		

	возделывания.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2	
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.		
Тема № 3.6. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3. Использование агротехники возделывания прядильных культур.		
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная работа		10	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Прспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).	Знать: - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование

Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОД. ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 23.01.03 Автомеханик

Рассмотрено на заседании
Цикловой
методической комиссией
преподавателей ПД
Протокол № 1
От 29 августа 2018 г.
Председатель
_____ О.В. Шмакова

Составитель: Майдокин И.И., преподаватель СД, ГБПОУ ПСХТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 701.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО

код

название

Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п.1. ФГОС по специальностям /профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1

2

3

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п.1. ФГОС

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовки (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п.1. ФГОСами по специальностям/профессиям

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего- _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося- _____ часов;

учебной и производственной практики- _____ часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК...

ПК...

ПК...

ОК...

ОК...

ОК...

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом ФГОС СПО

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	Раздел 1.....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*(ввести число)						*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Количество часов, указанное в ячейках столбца 3 должно быть равно сумме чисел в ячейках столбцов 4,7,9,10. Количество часов указанное в ячейках строки

***всего** должно быть равно сумме чисел столбцов 3,4,5,6,7,8,9,10 по вертикали. Максимальный объем часов учебной нагрузки, объем часов аудиторной нагрузки,*

самостоятельной работы количество часов на учебную и производственную практику должны соответствовать данным указанным в пункте 1.3. паспорта программы.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для профессии СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1						
	Раздел 2						
	Производственная практика	Ввести число					
	Всего:						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1..... номер и наименование раздела		*	1.Ознакомительный 2.Репродуктивный 3.Продуктивный
МДК 1..... номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1..... Номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности) Виды работ			
Раздел ПМ 2..... номер и наименование раздела			
МДК Номер и наименование МДК			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)			
Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			

Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ.....		
Всего		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3. паспорта рабочей программы)</i>

4. Условие реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указывается при наличии указывается при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.....

Дополнительные источники

1.....

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____

Мастера: _____

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы.
Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля*

*Образец структуры оформления рабочей программы профессионального модуля согласно
примерной основной образовательной программы. Образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена*

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»**

Приложение 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОД. ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
основной образовательной программы
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и
оборудования

с. Починки 2018 г.

Рассмотрено на заседании
Цикловой методической комиссией
преподавателей ПД
Протокол № 1
От 29 августа 2018 г.
Председатель
_____ О.В. Шмакова

Составители: Погодин М.С. преподаватель ГБПОУ ПСХТ
Зазхаров И.А. преподаватель ГБПОУ ПСХТ
Неумоин А.А. преподаватель ГБПОУ ПСХТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1564, а также в соответствии с примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер: 35.02.16-170907, дата регистрации в реестре: 07/09/2017.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения

	способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и

		энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных

		культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Иметь практический опыт Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 416.

Из них: на освоение МДК – 236;

- на практики:

- в том числе учебную - 108

- и производственную - 72;

- минимальное количество часов самостоятельную работу - 54.

Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотренная распределенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работы), часов		
ПК 2.1.- ПК 2.6; ОК 1 - ОК 11	Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка	236	182	94		54			
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	416	182	94		54	*	108	72

*- определяется образовательной организацией

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка		236
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		236
Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	12
	1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА.	12
	Тематика практических занятий	16
	1. Практическое занятие № 1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	16
Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	12
	1. Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.	12
	Практические занятия	30
	1. Практическое занятие № 2. Определение силы тяги на крюке трактора.	10
	2. Практическое занятие № 3. Определение скорости движения агрегата.	10
	3. Практическое занятие № 4. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	10
Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Содержание	12
	1. Тяговые сопротивления машин и орудий.	6
	2. Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	6
	Тематика практических занятий	26
	1. Практическое занятие № 5. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	10
	2. Практическое занятие № 6. Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.	8
	3. Практическое занятие № 7. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	8
Тема 1.4. Способы движения	Содержание	12
	1. Элементы движения и кинематическая характеристика	12

агрегатов.		агрегата. Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	
	Тематика практических занятий		26
	1.	Практическое занятие № 8. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	10
	2.	Практическое занятие № 9. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	6
	3.	Практическое занятие № 10. Комплектование машинно-тракторного агрегата для конкретных условий его работы.	10
Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	Содержание		16
	1.	Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения. Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов.	8
	2.	Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	8
	Тематика практических занятий		26
	1.	Практическое занятие № 11. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	10
	2.	Практическое занятие № 12. Определение производительности уборочного агрегата.	10
	3.	Практическое занятие № 13. Определение расхода топлива и смазочных материалов.	6
Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.	Содержание		22
	1.	Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.	6
	2.	Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	6
	3.	Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.	4
	4.	Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	6
	Тематика практических занятий		26
	1.	Практическое занятие № 14. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств.	10
	2.	Практическое занятие № 15. Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата.	8
	3.	Практическое занятие № 16. Определение показателей	8

	использования транспортных средств.	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		
1.Преимущества и недостатки групповой работы МТА		54
2.Сцепки и их классификация		
3.Выбор рационального способа движения агрегата		
4.Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчётах		
5.Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения		
6.Основные виды технологических накладок машин и агрегатов		
7.Применение комбинированных и универсальных агрегатов		
8.Пути снижения эксплуатационных затрат		
9.Особенности определения производительности уборочных агрегатов		
10.Методы оценки качества работы МТА		
11.Пути экономии топлива и смазочных материалов		
Учебная практика		108
Виды работ:		
Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы		
Расчёт производительности МТА		
Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами		
Определение способа движения МТА		
Производственная практика		72
Виды работ:		
1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.		
2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.		
3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.		
4. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации		
5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации		
Всего		416

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы профессионального модуля

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация
машинно-тракторного парка»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оснащение учебной лаборатории «Автотракторное электрооборудование»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по электронной системе,
- контрольно-испытательные стенды.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- пост мойки автомобилей;
- набор инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень

рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (печатные):

Учебники:

1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. - Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2013. -448 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

9. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А.Зангиев, А.В.Шпилько, А.Г.Левшин. -М.: Колос, 2005. -319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
------------------------------	---------------------------------------	---------------

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)

Приложение 3

ГБПОУ "Починковский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

С.В. Мартынова

«__» _____ 201 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

**МДК.03.01.Управление структурным подразделением организации
профессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля**

**100801 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

Форма аттестации: дифференцированный зачет

с. Починки, 2018 год

Разработчик:

ГБПОУ "Починковский
сельскохозяйственный
техникум"

Преподаватель

Никифорова Е.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1	Паспорт	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы	6
2	Задания для обучающихся	9
Приложение 1	Формы заданий для проведения контрольных работ	14
Приложение 2	Формы заданий для проведения тестирования	20
Приложение 3	Материал карточек-заданий	21

1. Паспорт

1.1 Область применения

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.03. **Организация работ в подразделении** организации МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации профессионального цикла ППССЗ по специальности социально-экономического профиля 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2 Организация контроля и оценки освоения программы

Текущий контроль по МДК 03.01 проводится в пределах учебного времени, отведенного на МДК, как традиционными, так и инновационными методами: выполнение практических работ, устный опрос у доски, письменная работы по карточкам - заданиям, самостоятельная работа, решение ситуационных заданий, создание электронных презентаций, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, включая компьютерное.

Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по МДК 03.01.

Промежуточный контроль освоения МДК 03.01 осуществляется в 3-м семестре по текущей успеваемости в виде зачета, в 4-м семестре - при проведении дифференцированного зачета в устной форме с учетом результатов текущего контроля (таблица «Структурная матрица КИМ для проведения оценки освоения программы»).

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Таблица - Структурная матрица КИМ для проведения оценки освоения программы
МДК 03.01

Результаты освоения программы	Формы контроля результатов освоения программы						
	Текущий контроль				Рубежный контроль		Промежуточный контроль
	Устный опрос	Тестирование	Практическая работа	Самостоятельная внеаудиторная работа	Тестирование	Проверочная работа	Дифференцированный зачет
Освоенные: - умения							
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	+	+	+	+		+	+
- учитывать особенности менеджмента в торговле	+	+	+			+	+
- знания:							
-сущность и характерные черты современного	+	+	+	+	+	+	+

менеджмента							
-внешнюю и внутреннюю среду организации	+	+	+	+	+	+	+

Задания для обучающихся

Приложение 1

Формы заданий для проведения контрольных работ

Приложение 2

Формы заданий для проведения тестирования

Приложение 3

Материал карточек-заданий

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины
(профессионального модуля)**

Дисциплина (МДК) _____

№ пп	Формулировка текста согласно данных прописанных в рабочей программе учебной дисциплины (МДК), (было)	Наименование внесенных изменений (стало)
1		

ФИО преподавателя внесшего изменение _____