


Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Починковский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО


*Министр образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
В.И. Емельянов*

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ ПСХТ
А.А. Пузырев
« » 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «В»**

с. Починки
2022 г.

Содержание

I.	Пояснительная записка	4
II.	Рабочий учебный план	6
III.	Календарный учебный график	7
IV.	Рабочие программы учебных предметов	8
4.1	Специальный цикл Примерной программы.	8
4.1.1	Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".	8
4.1.2	Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В"	11
4.1.3	Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)	13
4.1.4	Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).	16
4.2	Профессиональный цикл Рабочей программы.	18
4.2.1	Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом"	18
V.	Планируемые результаты освоения рабочей программы	20
VI.	Условия реализации рабочей программы	22
VII.	Система оценки результатов освоения рабочей программы	30
VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	32

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "В" (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), [пунктом 3 части 3 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), [пунктом 2](#) Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), [Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными [требованиями](#), предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первого пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Рабочий учебный [план](#) содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный [цикл](#) включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный [цикл](#) включает учебный предмет:

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "В", разработанной и

утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с [частями 3 и 5 статьи 12](#) Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2021, N 1, ст. 56), согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно [подпункту "в" пункта 5](#) Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Условия реализации Рабочей программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	12	10	2
Зачет	1	1	
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Зачет	1	1	
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	26/24	-	26/24
Зачет	1		1
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Зачет	1	1	
Каникулы	1 день		
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	64/62	29	35/33

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Учебные предметы		Кол-во часов						Итого	
			1	2	3	4	5		
Учебные предметы специального цикла									
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		12	4	4	4			13	
Зачет		1				1			
Основы управления транспортными средствами категории «В»		12	4	4	4			13	
Зачет		1				1			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)		26/24	5,5/4,8	5,5/4,8	5,5/4,8	5,5/4,8	4/4,8	27/25	
Зачет.		1			0,5		0,5		
Учебные предметы профессионального цикла									
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		6				6		7	
Зачет		1					1		
Каникулы		-					К		
Квалификационный экзамен									
Квалификационный экзамен	4	Теория	2					2	4
		Практика	2					2	
Итого	64/62	Теория	35	8	8	8	8	3	35
		Практика	29/27	5,5/4,8	5,5/4,8	6/5,3	5,5/4,8	6,5/7,3	29/27

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Специальный цикл Рабочей программы.

4.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 Устройство транспортных средств			
1.1 Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
1.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
1.3 Общее устройство трансмиссии	1	1	-
1.4 Назначение и состав ходовой части	1	1	-
1.5 Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
1.6 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
1.7 Электронные системы помощи водителю	1	1	-
Итого по разделу	8	8	-
Раздел 2 Техническое обслуживание			
2.1 Система технического обслуживания	1	1	-
2.2 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
2.3 Устранение неисправностей	2	-	2

Итого по разделу	4	2	2
Зачет	1	1	
Итого	13	11	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Устройство транспортных средств.

Тема 1.1 Общее устройство транспортных средств категории "В":

Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 1.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности:

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3 Общее устройство трансмиссии:

Схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов

включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.4 Назначение и состав ходовой части:

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.5 Общее устройство и принцип работы тормозных систем:

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7 Электронные системы помощи водителю:

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость транспортного средства; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.

Раздел 2 Техническое обслуживание.

Тема 2.1 Система технического обслуживания:

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание

транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства:

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3 Устранение неисправностей:

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

4.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Зачет	1	1	
Итого	13	9	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Приемы управления транспортным средством:

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка

положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых

автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях:

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач.

Зачет

4.1.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1 Первоначальное обучение вождению	
1.1 Посадка, действия органами управления	1
1.2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
1.3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	1
1.4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	1
1.5 Движение задним ходом	1
1.6 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	5

1.7 Движение с прицепом	2
Зачет	0,5
Итого по разделу	12,5
Раздел 2 Обучение вождению в условиях дорожного движения	
2.1 Вождение по учебным маршрутам	14
Зачет	0,5
Итого по разделу	14,5
Итого	27

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Тема 1.1 Посадка, действия органами управления:

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 1.2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения,

разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5 Движение задним ходом:

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.7 Движение с прицепом:

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Зачет

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

Раздел 2 Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 2.1 Вождение по учебным маршрутам:

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения,

повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Зачет

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4.1.4. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1 Первоначальное обучение вождению	
1.1 Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	1
1.2 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	1
1.3 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	1
1.4 Движение задним ходом	1
1.5 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
1.6 Движение с прицепом	2
Зачет	0,5
Итого по разделу	10,5
Раздел 2 Обучение вождению в условиях дорожного движения	
2.1 Вождение по учебным маршрутам	14

Зачет	0,5
Итого по разделу	14,5
Итого	25

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Раздел 1 Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Тема 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя:

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.2 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения:

Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.3 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.4 Движение задним ходом:

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с

поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Тема 1.5 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.6 Движение с прицепом:

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Зачет

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

Раздел 2 Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 2.1 Вождение по учебным маршрутам:

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Зачет

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4.2. Профессиональный цикл Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В".

4.2.1. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4. Работа такси на линии	2	2	-
Зачет	1	1	
Итого	7	7	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом:

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки

багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта:

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии:

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии:

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения;

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;

нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением **Правил** дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение **Правил** дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать **Правила** дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным [пунктом 1 статьи 16](#) и [пунктом 1 статьи 20](#) Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и [подпунктом "б" пункта 11](#) Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{R_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где:

Π - число необходимых помещений;

$R_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования [Правил](#) дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в [пункте 3.1](#) профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным [пунктом 6.4](#) Рабочей программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям [приказа](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

6.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами;

отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с [пунктом 1](#) Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1,$$

где:

$N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно [пункту 5](#) Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с [пунктом 8](#) Основных положений.

Перечень оборудования учебного кабинета

Таблица 8

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
------------------------------------	-------------------	------------

Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1

Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления		1
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1

Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Основная программа профессионального обучения	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную	штука	1

деятельность		
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		psxt.ucoz.com

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно [пункту 2](#) Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно [пункту 3](#) Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колеиной эстакады не допускается согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с [пунктом 5.2.2](#) Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартиформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно [пункту 7](#) Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно [пункту 8](#) Требований к техническим средствам контроля.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Обучающиеся, не сдавшие внутренние экзамены 3 раза, подлежат отчислению из образовательного учреждения,

либо по письменному заявлению направляются на повторное обучение.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация (ПРИЛОЖЕНИЕ А) и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность в форме определенной учебным планом.

Критерии оценки теоретического этапа экзамена (квалификационного):

Теоретический этап в форме тестирования включает в себя три билета, на которые отводятся по 20 минут. Он проводится в подгруппах численностью 13 человек и включает в себя вопросы, которые последовательно предъявляются аттестуемому в автоматизированном режиме на персональном компьютере с использованием программного обеспечения «3D инструктор» и соответствуют экзаменационным вопросам для сдачи экзамена в ГИБДД на право получения водительского удостоверения категории «В». Каждый аттестуемый имеет право пройти тест только один раз. По истечении 20 минут компьютерная программа автоматически завершает процедуру тестирования и выдает на экран монитора итоговый результат.

Тестирование оценивается по пятибалльной шкале и регистрируется в сводной оценочной (экзаменационной) ведомости.

Для оценки результатов тестирования выбраны следующие критерии:

- 5 («отлично») выставляется обучающемуся при условии допуска не более одной ошибки во всех билетах;

- 4 («хорошо») выставляется обучающемуся при условии допуска не более двух ошибок во всех билетах;

- 3 («удовлетворительно») выставляется обучающемуся при условии допуска не более трех ошибок во всех билетах;

- 2 («неудовлетворительно») – выставляется обучающемуся при условии допуска четырех и более ошибок во всех билетах;

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Критерии оценки практического этапа экзамена (квалификационного):

Практический экзамен проводится с выполнением элементов на закрытой площадке (автодроме), в реальных дорожных условиях движения по населенному пункту и включает в себя задания, позволяющие однозначно проверить сформированность профессиональных компетенций обучающегося по программе

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Результаты выполнения заданий практического этапа оцениваются по пятибалльной шкале с применением таблиц штрафных баллов по каждому объекту оценивания и регистрируются в сводной оценочной (экзаменационной) ведомости.

Для оценки результатов оценивания практического этапа выбраны следующие критерии:

- 5 («отлично») выставляется, если обучающийся набрал 0 – 1 штрафной балл;
- 4 («хорошо»)- если обучающийся набрал 2-3 штрафных балла;
- 3 («удовлетворительно») выставляется при условии набора обучающимся 4 штрафных балла;
- 2 («неудовлетворительно») – если обучающийся набрал 5 штрафных баллов;

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в оценочную (экзаменационную) ведомость и журнал теоретического обучения (в том числе и отметка «неудовлетворительно»).

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационным является положительная оценка по всем контролируемым показателям.

В техникуме ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и производится хранение в архиве техникума информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», утвержденной в установленном порядке;
- программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором ГБПОУ ПСХТ;

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором ГБПОУ ПСХТ;

-информационным обеспечением обучения:

1. Правила дорожного движения РФ. Москва, 2022 г. – 63 с.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» 2022 г. – 208 с.
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.
4. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ В.М.Власов, С.В.Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М.Власова – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с.
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство транспортных средств: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/А.Г.Пузанков– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 560 с.
6. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-503-886-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94326>
7. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100386>
8. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107917>
9. П.А. Пегин Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ П.А.Пегин.-М.: Издательский центр «Академия»,2020 г.-144с.
10. Программное обеспечение (профессиональная версия) 3D Инструктор.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Комплект типовых контрольно-измерительных материалов (оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам:

1. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

1. Из каких основных частей состоит автомобиль

1. Двигатель, кузов, шасси.
2. Двигатель, трансмиссия, кузов.
3. Двигатель, шасси, рама.
4. Ходовая часть, двигатель, кузов.
5. Шасси, тормозная система, кузов.

2. Виды двигателей внутреннего сгорания в зависимости от типа топлива.

1. Бензин, дизельное топливо, газ.
2. Бензин, сжиженный газ, дизельное топливо.
3. Жидкое, газообразное, комбинированное.
4. Комбинированное, бензин, газ.
5. Дизельное топливо, твердое топливо, бензин.

3. Перечислите основные детали ДВС.

1. Коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров.
2. Шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр.
3. Трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал.
4. Поршень, головка блока, распределительный вал.
5. Трансмиссия, головка блока, распределительный вал.

5. Что называется рабочим объемом цилиндра.

1. Объем цилиндра освобождаемый поршнем при движении от ВМТ к НМТ.
2. Объем цилиндра над поршнем в ВМТ.
3. Объем цилиндра над поршнем в НМТ.
4. Сумма рабочих объемов двигателя.
5. Количество цилиндров в двигателе.

5. Что называется литражом двигателя.

1. Сумма полных объемов всех цилиндров двигателя.
2. Сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя.
3. Сумма объемов камер сгорания всех цилиндров двигателя.
4. Количество цилиндров в двигателе.
5. Размер головки блока.

6. Что показывает степень сжатия.

1. Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.
2. Разницу между рабочим и полным объемом цилиндра.
3. Отношение объема камеры сгорания к рабочему объему.
4. Во сколько раз полный объем больше объема камеры сгорания.
5. Расстояние от поршня до коленчатого вала.

7. Что поступает в цилиндр карбюраторного двигателя при такте «впуск»

1. Сжатый, очищенный воздух.
2. Смесь дизельного топлива и воздуха.
3. Очищенный и мелко распыленный бензин.
4. Смесь бензина и воздуха.
5. Очищенный газ.

8. За счет чего воспламеняется горючая смесь в дизельном двигателе.

1. За счет форсунки.
2. За счет самовоспламенения.
3. С помощью искры которая образуется на свече.
4. За счет свечи накаливания.
5. За счет давления сжатия

9. В какой последовательности происходят такты в 4-х тактном ДВС.

1. Выпуск, рабочий ход, сжатие, впуск.

2. Выпуск, сжатие, рабочий ход, впуск.
3. Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.
4. Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск.
5. Выпуск, рабочий ход, впуск.

10. Перечислите детали которые входят в КШМ.

1. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, клапан, маховик.
2. Головка блока, коленчатый вал, шатун, поршень, блок цилиндров.
3. Головка блока, коленчатый вал, поршневой палец, распред. вал.
4. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.
5. Коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.

11. К чему крепиться поршень.

1. К коленчатому валу при помощи поршневого пальца.
2. К шатуну при помощи болтов крепления.
3. К маховику при помощи цилиндров.
4. К шатуну при помощи поршневого пальца.
5. К головке блока.

12. Назначение маховика.

1. Отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
2. Накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
3. Соединять двигатель и стартер.
4. Преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.
5. Обеспечивать подачу горючей смеси.

13. Какие детали соединяет шатун.

1. Поршень и коленчатый вал.
2. Коленчатый вал и маховик.
3. Поршень и распределительный вал.
4. Распределительный вал и маховик.
5. Блок цилиндров и поршень

14. Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла.

1. Через 5 000км.
2. Через 12 000-14 000км.
3. Через 20 000км.
4. Через 10 000 км.

15. Перечислите способы подачи масла к трущимся частям ДВС.

1. Разбрызгиванием, под давлением, комбинированно.
2. Разбрызгиванием, под давлением, совмещенная.
3. Комбинированный, термосифонный, принудительный.
4. Масленным насосом и разбрызгиванием.
5. Разбрызгиванием, под давлением.

16. Назначение термостата.

1. Ограничивает подачу жидкости в радиатор.
2. Служит для сообщения картера двигателя с атмосферой.
3. Ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру.
4. Снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.
5. Служит для сообщения картера двигателя с камерой сгорания..

17. За счет чего циркулирует жидкость в принудительной системе охлаждения.

1. За счет разности плотностей нагретой и охлажденной жидкости.
2. За счет давления создаваемого масляным насосом.

3. За счет напора создаваемого водяным насосом.
4. За счет давления в цилиндрах при сжатии.
5. За счет давления создаваемого насосом.

18. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя.

1. Поломка термостата или водяного насоса.
2. Применение воды вместо антифриза.
3. Недостаточное количество масла в картере двигателя.
4. Поломка поршня или шатуна.

19. К чему может привести поломка термостата.

1. К перегреву или медленному прогреву двигателя.
2. К повышенному расходу охлаждающей жидкости.
3. К повышению давления в системе охлаждения.
4. К внезапной остановке двигателя.

20. Что входит в большой круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.

1. Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, масляный насос.
2. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор, водяной насос.
3. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.
4. Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.
5. Термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.

21. Что входит в малый круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.

1. Радиатор, водяной насос, рубашка охлаждения.
2. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.
3. Рубашка охлаждения, термостат, водяной насос.
4. Шатун, поршень и радиатор.
5. Радиатор, водяной насос, рубашка охлаждения, поршень.

22. Назначение карбюратора.

1. Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95 град С.
2. Приготовление и подача горючей смеси в цилиндры.
3. Предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18МПа.
4. Создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.

23. Назначение системы холостого хода в карбюраторе.

1. Подача дополнительной порции топлива при пуске двигателя. Воздушная заслонка закрыта.
2. Обеспечение устойчивой работы двигателя без нагрузки при малых оборотах коленчатого вала. Дроссельная заслонка закрыта.
3. Подача дополнительной порции топлива при резком открытии дроссельной заслонки.
4. Приготовление обедненной смеси на всех режимах работы двигателя.

24. Какой заслонкой в карбюраторном двигателе управляет водитель при нажатии на педаль «газа».

1. Воздушной.
2. Дроссельной.
3. Вначале открывается дроссельная затем воздушная заслонки.
4. Дополнительной заслонкой.
5. Заслонкой расположенной на блоке цилиндров.

25. Назначение инжектора в инжекторном ДВС.

1. Впрыск топлива во впускной трубопровод на впускной клапан.
2. Впрыск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.

3. Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от режима работы двигателя.

4. Впуск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.

5. Впрыск топлива в выпускной трубопровод на выпускной клапан.

26. Где расположен топливный насос в инжекторном двигателе.

1. Между баком и карбюратором.

2. В топливном баке.

3. Между фильтрами «тонкой» и «грубой» очистки.

4. Во впускном трубопроводе.

5. В головке блока.

27. Что управляет впрыском топлива в инжекторе.

1. Электронный блок управления.

2. Топливный насос высокого давления.

3. Регулятор давления установленный на топливной рампе.

4. Специальный топливный насос.

5. Распределитель зажигания.

28. Где образуется рабочая смесь в дизельном двигателе.

1. В цилиндре двигателя.

2. Во впускном трубопроводе при подаче топлива форсункой.

3. В карбюраторе при открытой воздушной заслонке.

4. В камере сгорания.

5. В блоке цилиндров.

29. Назначение ТНВД.

1. Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от нагрузки на двигатель и частоты вращения коленчатого вала.

2. Для подачи в форсунки двигателя определенной дозы топлива в определенный момент и под требуемым давлением.

3. Для смешивания воздуха и дизельного топлива в камере сгорания цилиндра.

4. Для подачи горючей смеси в двигатель.

5. Для смешивания бензина и воздуха.

30. Что является основными деталями ТНВД.

1. Игла форсунки которая тщательно обрабатывается и притирается к корпусу.

2. Плунжерная пара состоящая из притертых между собой плунжера и гильзы.

3. Гильза цилиндра и поршень с поршневыми кольцами.

4. Поршень и цилиндр.

5. Гильза и блок цилиндров.

31. Какое движение совершает плунжер в топливном насосе высокого давления.

1. Вращательное.

2. Возвратно-поступательное.

3. Круговое под действием кулачкового вала.

4. Сложное.

5. Центробежное.

32. Что входит в систему питания дизельного двигателя.

1. Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, ТНВД, форсунки, воздушный фильтр.

2. Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, карбюратор, форсунки, воздушный фильтр, глушитель.

3. Топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.

4. Топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.

33. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле.

1. Для накопления электрической энергии во время работы двигателя.
2. Для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуска двигателя.
3. Для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя.
4. Для поддержания необходимого напряжения.
5. Для увеличения силы тока.

34. От чего получает вращение генератор переменного тока в ДВС.

1. От распределительного вала ДВС.
2. От коленчатого вала ДВС.
3. От специального эл. двигателя получающего эл. энергию от аккумулятора.
4. От распределительного вала.
5. От заднего привода.

Ключ к ответам

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	3	2	1	2	4	4	2	3	2
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	4	2	1	4	1	3	3	1	1	2
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2
№	31	32	33	34						
№ ответа	2	1	2	2						

Критерии оценки:

- 30-34 правильных ответов оценка 5(отлично);
 25-29 правильных ответов оценка 4(хорошо);
 20-24 правильных ответов оценка 3(удовлетворительно);
 Менее 20 правильных ответов оценка 2(неудовлетворительно).

2. «Основы управления транспортными средствами категории «В»»

1. Какое из перечисленных действий водителя чаще является причиной ДТП?

1. Нарушение правил обгона.
- 2. Превышение скорости.**
3. Несоблюдение правил проезда перекрестков.
4. Нарушение требований знаков или линий разметки.

2. Наиболее распространенным видом ДТП является....

1. Столкновение
2. Опрокидывание.

3. Наезд на пешехода

3 Личностные качества водителя...

1. Формируются под воздействием внешних условий.
2. Полностью определяются врожденными особенностями.

3. Взаимосвязаны.

4. Независимы друг от друга.

4. Какие качества должны быть присущи водителю?

1. Дисциплинированность и высокая сознательность.
2. Бережное отношение к социалистической собственности.
3. Ответственность перед всеми участниками движения.

4. Все перечисленные качества.

5. Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными...

1. С получением и быстрой переработкой информации.
2. С воздействием на органы управления.
3. С оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой в случае необходимости этих действий.

4. Со всеми перечисленными действиями.

6. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке?

1. Зрительные.

2. Слуховые.
3. Осязательные.
4. Равновесия.

7. Что называется остротой зрения?

1. Способность глаза видеть форму предмета.
2. Способность глаза различать мелкие детали предметов.
3. Способность глаза четко видеть очертания предметов.

8. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали?

1. Интенсивность освещения.
2. Острота зрения.
3. Спектральный состав света.

4. Все факторы, перечисленные выше.

9. На точность восприятия водителем дорожной обстановки влияют...

1. только психофизиологические индивидуальные особенности ощущений.
2. Воздействие внешней среды (шум, вибрация, загазованность).
3. Индивидуальный опыт водителя, в том числе запас профессиональных знаний.

4. Все перечисленные факторы.

10. Какое нарушение восприятия часто возникает у неопытного водителя при оценке ширины проезжей части в местах сужения дороги?

1. Воспринимаемая ширина дороги кажется меньше, чем она есть в действительности.
2. Воспринимаемая ширина дороги кажется больше, чем она есть в действительности.

11. Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет...

1. Светлой окраски.
2. Темной окраски.

12. Монотонная работа и однообразное движение...

1. Ведут к незначительному ослабеванию внимания.
2. Не оказывают воздействия на быстроту переключения внимания.
3. Ведут к быстрому ухудшению всех характеристик внимания.

13. Как водитель должен воздействовать на педаль тормоза?

1. Нажимать плавно и не до конца хода.
2. Нажимать плавно, увеличивая усилие по мере нажатия.
3. Нажимать во всех случаях до конца хода.

14. Рычаг переключения передач перемещают от себя...

1. Открытой ладонью.
2. Плотно охватив наконечник рычага четырьмя пальцами.

15. В каком положении должен находиться рычаг переключения передач в начале торможения?

1. В положении, при котором включена какая-либо передача.

2. В нейтральном положении.

16. Какой прием экстренного торможения на сухой дороге позволяет обеспечить кратчайший тормозной путь?

1. Однократное нажатие на тормозную педаль постепенным нарастанием усилия.
2. Однократное нажатие на тормозную педаль с сохранением постоянного усилия на всем протяжении тормозного пути.

3. Кратковременное нажатие и отпускание тормозной педали.

4. Однократное нажатие на тормозную педаль с постепенным ослаблением усилия.

17. Какой маневр наиболее безопасен?

1. Объезд стоящего на остановке маршрутного автобуса.

2. Обгон маршрутного автобуса после того, как он тронется с места.

3. Обгон маршрутного автобуса до остановки с завершением обгона за 20 м до остановки.

18. При остановке транспортного средства на правой обочине водитель...

1. Может заехать на обочину только правым колесом.
2. Может поставить транспортное средство в таком положении, при котором заднее левое колесо останется на проезжей части.

3. Должен расположить транспортное средство так, чтобы оно не выступало за пределы обочины.

19. При совершении обгона водитель, разгоняясь, совершает выезд из занимаемой полосы и перемещается на полосу движения, расположенную слева (кроме случая разрешенного обгона справа). В каком режиме рекомендуется двигаться автомобилю, совершающему обгон после перестроения на левую полосу?

1. С постоянной скоростью.

2. С ускорением.

3. С замедлением.

20. Какие из перечисленных признаков указывают водителю на приближение к нерегулируемому перекрестку неравнозначных дорог?

1. Дороги, образующие перекресток, имеют различные покрытия, например гравийное и асфальтовое.

2. Дороги, образующие перекресток, имеют различную ширину проезжей части.

3. На одной из дорог установлен знак 5.1. «Автомагистраль».

4. На одной из дорог имеются трамвайные пути.

5. Дороги образуют Т - образный перекресток.

6. Все дороги, образующие перекресток, не имеют покрытия.

7. Одна из дорог, образующих перекресток, не имеет покрытия.

Критерии оценки:

19-20 правильных ответов оценка 5(отлично);

17-18 правильных ответов оценка 4(хорошо);

15-16 правильных ответов оценка 3(удовлетворительно);

Менее 15 правильных ответов оценка 2(неудовлетворительно).

3. «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1. Что не включает в себя общий пробег автомобиля-такси?

1) Платный пробег (оплаченный пассажирами);

2) Нулевой пробег;

3) Холостой пробег (без пассажиров, неоплаченный);

4) Концентрированный пробег.

2. Что относится к перевозочным средствам:

- 1) подвижной состав;
- 2) погрузочно-разгрузочные машины;
- 3) конвейеры;
- 4) бункера.

3. Какой из перечисленных факторов непосредственно оказывает наиболее сильное влияние на транспортную подвижность населения:

- 1) тарифы на пассажирские перевозки;
- 2) размер государственных инвестиций в транспорт;
- 3) мобильности трудовых ресурсов;
- 4) уровень жизни населения?

4. Какой из видов транспорта наиболее эффективен для перевозки небольших объемов ценных грузов на дальние расстояния:

- 1) автомобильный;
- 2) морской;
- 3) воздушный;
- 4) железнодорожный?

5. Какой из перечисленных показателей относится к группе эксплуатационно-технических показателей транспортных систем:

- 1) пропускная способность;
- 2) объем перевозок;
- 3) тариф на перевозки;
- 4) рентабельность перевозок?

6. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

- 1) В пассажирах;
- 2) В пассажирокилометрах;
- 3) В километрах.

7. Что такое теория надежности:

1) теория надежности - это наука, изучающая закономерности возникновения отказа технических устройств;

2) теория надежности - наука об измерениях, средствах и методах, обеспечивающих их единство, и способах достижения требуемой точности;

3) теория надежности - это наука, изучающая вопросы, связанные с определением технического состояния объекта и характером его изменения с течением времени;

4) теория надежности - наука об устранении и предотвращении отказов технических устройств?

8. Какие из перечисленных задач не является задачами технической диагностики:

1) анализ объекта и выбор методов проверки его действительного состояния;

2) построение технических устройств для осуществления проверок;

3) разработка методов повышения надежности технических систем;

4) разработка технологии диагностирования технических устройств?

9. В какой последовательности необходимо выполнять работы по ТО, если интенсивность эксплуатации механизма в течение года возрастает:

1) ЕТО - ТО-1 - ТО-2 - СО;

2) СО - ТО-2 - ТО-1 - ЕТО;

3) ТО-1 - ТО-2 - ЕТО - СО;

4) СО - ТО-1 - ТО-2 - ЕТО?

10. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1) регулярные перевозки;

2) перевозки по заказам;

3) нерегулярные перевозки;

4) перевозки легковыми такси.

11. Что такое транспортный процесс

1) это процесс перемещения пассажиров, включая все подготовительные и заключительные операции: подачу транспортных средств, посадку и высадку пассажиров, возврат автомобилей к месту хранения и другие операции;

2) это процесс перемещения пассажиров, без подготовительных и заключительных операций.

12. Основной признак классификации легкового автомобиля, присутствующий в обозначении его модели

1) Рабочий объем двигателя;

2) Мощность двигателя;

3). Количество мест для сидения.

13. Виды автотранспорта, которыми осуществляются пассажирские перевозки

1) Легковые, автобусы, вахтовые автомобили;

2) Легковые, автобусы, грузопассажирские автомобили;

3) Легковые автомобили, автобусы.

14. Основные показатели работы автомобилей-такси

1) Производительность автомобиля-такси, коэффициент платного пробега, время одной ездки, средняя длина оплаченной ездки;

2) Производительность автомобиля-такси, коэффициент платного пробега;

15. Способы снижения себестоимости перевозок

1) Экономия топлива на выполнение транспортной работы, снижение затрат на ТО и ТР;

2) Экономия топлива на выполнение транспортной работы;

3) Снижение затрат на ТО и ТР.

16. Путевой лист оформляется

1) на водителя;

2) на пассажира;

3) на транспортное средство.

17. Факторы, влияющие на продолжительность работы автомобиля на линии

1) Характер и умение водителя, расстояние перевозки груза;

2) Режим работы грузоотправителя и грузополучателя;

3) Режим работы грузоотправителя и грузополучателя, расстояние перевозки груза, характер и умение водителя.

18. Когда запрещается осуществление перевозок пассажиров и багажа, грузов автобусами, трамваями, троллейбусами, легковыми автомобилями, грузовыми автомобилями

1) без оформления страховки пассажира;

2) без оформления путевого листа на соответствующее транспортное средство.

19. Регулярные перевозки пассажиров и багажа осуществляются

1) по расписаниям;

2) по мере набора пассажиров.

20. Транспортные средства, используемые для регулярных перевозок пассажиров и багажа, оборудуются указателями маршрута регулярных перевозок, которые размещаются:

1) в салоне транспортного средства;

2) над лобовым стеклом транспортного средства и (или) в верхней части лобового стекла;

3) на правой стороне кузова по ходу транспортного средства;

4) на заднем окне транспортного средства.

21. В каких случаях составляется коммерческий акт

- 1) несоответствие наименования и количества мест багажа данным, указанным в багажной квитанции;
- 2) повреждение (порча) багажа;
- 3) отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции;
- 4) обнаружение неустраиваемого багажа.

5) **все ответы правильные.**

22. Что такое «автостанция»

- 1) Специально построенные сооружения для ожидания пассажиров, обеспечивающие средствами первой необходимости;
- 2) **объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления от 250 до 1000 человек в сутки.**

23. Что такое маршрут движения?

- 1) **путь следования автомобиля при выполнении перевозок;**
- 2) движение автомобиля при выполнении перевозок.

24. Что такое сборный маршрут?

- 1) маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям;
- 2) **маршрут, при котором продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю.**

Критерии оценки:

23-24 правильных ответов оценка 5(отлично);

21-22 правильных ответов оценка 4(хорошо);

19-20 правильных ответов оценка 3(удовлетворительно);

Менее 19 правильных ответов оценка 2(неудовлетворительно).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Критерии оценки результатов практического этапа квалификационного экзамена по каждому элементу на закрытой площадке

Первый этап

1. Въезд в бокс задним ходом

№ п/п	Ошибка	Штрафные баллы
1	Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
2	Пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита ТС)	5
3	Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода	3
4	Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
5	Не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3
6	При выполнении упражнения заглох двигатель	1

2. Эстакада

№ п/п	Ошибка	Штрафные баллы
1	Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
2	Не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии на	5

	наклонном участке	
3	Допустил откат при трогании на наклонном участке более чем на 0,3 метра	5
4	Пересек линию "Стоп" по проекции переднего габарита ТС	5
5	При выполнении упражнения заглох двигатель	3
6	Пересек линию "Стоп-1" при остановке на наклонном участке	3
7	Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
8	Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп"	3

3.Разворот

№ п/п	Ошибка	Штрафные баллы
1	Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
2	Пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита ТС)	5
3	Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода	3
4	Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
5	Не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3
6	При выполнении упражнения заглох двигатель	1

4. Змейка

№ п/п	Ошибка	Штрафные баллы
1	Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
2	Пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита ТС)	5
3	Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
4	Не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки (перед линией "Стоп")	3
5	При выполнении упражнения заглох двигатель	1

5. Параллельная парковка

№ п/п	Ошибка	Штрафные баллы
1	Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
2	Не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС)	5
3	Не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода	3
4	Не включил нейтральную передачу после остановки при	3

	работающем двигателе	
5	Не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3
6	При выполнении упражнения заглух двигатель	1

Если обучающийся набрал 5 штрафных баллов и более, то ко второму этапу экзамена не допускается.

Второй этап практического экзамена проводится в реальных дорожных условиях.

Типичные ошибки	Соответствующие пункты ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибку
А. Грубые		
1.1. Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющим преимущество	3.2, 8.1, 8.3 - 8.5, 8.8, 8.9, 8.12, 11.7, 13.4 - 13.6, 13.8, 13.9, 3.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	8.3, 13.1, 13.8, 14.1 - 14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2 - 6.4, 6.7, 6.9, 6.10	5
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3	Приложения 1, 2	5
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, приложение 2	5
1.7. Нарушил правила выполнения обгона	11.1 - 11.5	5
1.8. Нарушил правила выполнения поворота	8.5 - 8.7	5
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	8.8, 8.11	5
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	8.12	5
1.11. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1 - 15.4, 12.4	5
1.12. Превысил установленную скорость движения	10.1 - 10.4	5
1.13. Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки ТС при возникновении опасности для движения	10.1	5
1.14. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	—	5
Б. Средние		
2.1. Нарушил правила остановки	12.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом	8.1	3

(разворотом) или остановкой		
2.3. Не выполнил требования знаков особых предписаний и информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	Приложения 1, 2	3
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную световую сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению ТС в поперечном направлении	13.2	3
В. Мелкие		
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2. Несвоевременно подал сигнал поворота	8.2.	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7 - 9.10	1
3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.5	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.5	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	19.1 - 19.5, 19.8	1
3.8. Допустил иные нарушения ПДД	—	1
3.9. Неправильно оценивал дорожную обстановку	—	1
3.10. Не пользовался зеркалами заднего вида	—	1
3.11. Неуверенно пользовался органами управления ТС, не обеспечивал плавность движения	—	1
3.12. Допустил полную или частичную блокировку колес транспортного средства при торможении	—	1

Н. Н. Мухоморова
24/Августовская ул. / м.ок
89.10.2022 г. № 6

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью.
Всего 24 (двадцать четыре) листа.
Директор ГБОУ ДОУ ЦОСХТ
А. А. Лузыкин
« 24 » 10 2022 года

