

Министерство образования Нижегородской области
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 6
«30» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ПСХТ
А.А. Пузырев
«1» октября 2015 г.

Положение

по планированию, организации и проведению лабораторных работ и
практических занятий в ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный
техникум»

Починки 2015 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий» (далее – Положение) определяет систему организации лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ ПСХТ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ПСХТ.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессионально-значимых умений обучающихся. Качество организации лабораторных работ и практических занятий является одним из основных условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Содержание лабораторной работы или практического занятия соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

1.5. Данные виды организации учебных занятий направлены на практическое подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений обучающихся и составляют важную часть их профессиональной подготовки.

1.6. Лабораторные работы и практические занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

1.7. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют лабораторную или практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.8. Целями проведения лабораторных работ и практических занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) на основании перечня формируемых компетенций, установленных рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела);

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.9. При проведении лабораторных работ и по отдельным дисциплинам согласно учебному плану практических занятий, группа делится на подгруппы в том случае, если состав группы более 24 человек.

1.10. По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, их объемы определяются учебными планами по специальности и рабочими программами.

1.11. Учебная группа может быть разделена на подгруппы численностью не менее 8 человек с целью создания организационно-оптимальных условий для проведения лабораторных работ и практических занятий в специальных лабораториях при наличии соответствующего методического обеспечения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Практические занятия должны проводиться в учебных кабинетах.

Продолжительность занятия — не менее двух академических часов.

2.2. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются проверка теоретических знаний, а также анализ и оценка выполненных практических заданий и уровень освоения обучающимися запланированных умений.

2.3. Результатам выполнения практического задания обучающимися являются записи в тетрадях, на бланках, листах формата А 4 или в рабочей тетради для выполнения практических заданий.

2.4. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающимися на самих практических занятиях методами тестирования или устного опроса - определение их теоретической готовности к выполнению задания.

2.5. По практическим занятиям преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

2.6. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что целью практических занятий является формирование практических умений, необходимые в профессиональной деятельности выпускника.

2.7. Содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач: профессиональных, ситуационных;
- анализ производственных ситуаций;
- выполнение профессиональных функций в деловых играх;
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;

-работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
-составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.8. Возможны особые условия проведения практических занятий по некоторым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), которые находят отражение в специальном решении Методического совета техникума в соответствии с рекомендациями цикловых методических комиссий.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

3.1. Лабораторные работы должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях.

3.2. Продолжительность лабораторных работ составляет не менее двух академических часов. Основными этапами лабораторной работы являются инструктаж, проводимый преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, обсуждение итогов выполнения лабораторной работы, анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями, профессиональными и общими компетенциями.

3.3. По каждой лабораторной работе преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.4. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), а также наличия необходимого лабораторного оборудования.

3.5. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, агрегатами, приспособлениями, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты.

3.6. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

3.7. Формы организации деятельности обучающихся на лабораторных работах могут быть: фронтальная, групповая. При фронтальной форме все обучающиеся выполняют одновременно одно и то же задание. При групповой форме организации деятельности одно и то же задание выполняется группами от двух до пяти человек.

3.8. Лабораторные работы проводятся согласно утвержденному расписанию учебных занятий с учетом последовательности изучения материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) в соответствии с рабочей программой (календарно-тематическим планом).

3.9. В ряде случаев при проведении лабораторных работ и практических занятий, имеющих сугубо прикладной характер, они организуются и проводятся совместно преподавателем профессиональной дисциплины и мастером производственного обучения.

4. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1. На первом учебном занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), где проводятся лабораторные работы, преподаватель обязан довести следующую информацию:

- о количестве лабораторных работ;
- о методических указаниях по выполнению лабораторных работ;
- об условиях допуска обучающихся к выполнению лабораторных работ и порядке их защиты;
- о требованиях предъявляемых к минимальному объему теоретических знаний, необходимых для выполнения лабораторных работ и критериями их оценки.

4.2. Подготовить учебно-лабораторное оборудование, установки, агрегаты, приборы, инструменты, технические средства обучения и другое к проведению лабораторных работ и осуществлять контроль за их эксплуатацией во время проведения учебных занятий.

4.3. Ознакомить обучающихся перед выполнением лабораторных работ:

- с планом проведения лабораторных работ;
- условиями допуска обучающихся к выполнению лабораторных работ с указанием минимального объема теоретических знаний, необходимых для выполнения обучающихся лабораторных работ и критериями их оценки;
- с требованиями к оформлению отчетов по лабораторным работам;
- с порядком защиты отчетов по лабораторным работам;
- с другой необходимой информацией.

4.4. Провести с обучающихся инструктаж по охране труда и техники безопасности под роспись в специальном журнале.

4.5. Осуществлять контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, их допуска к выполнению лабораторных работ и за организацией защиты отчетов по лабораторным работам.

5. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

- 5.1. Выполнить в полном объеме лабораторные работы, в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела).
- 5.2. Ознакомиться с методиками выполнения лабораторных работ и пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.
- 5.3. Соблюдать необходимые правила техники безопасности при непосредственном выполнении лабораторных работ.
- 5.4. Оформить отчет по каждой лабораторной работе в установленные сроки и защитить его после ее завершения.

6. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 6.1. Требования к оформлению лабораторных работ и практических занятий определяются цикловыми методическими комиссиями в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 6.2. Структура и содержание лабораторных работ и практических занятий включает в себя следующие элементы:

Структура оформления лабораторных работ:

- 1. Наименование работы
- 2. Цель занятия
- 3. Приобретаемые умения и навыки
- 4. Норма времени
- 5. Оборудование
- 6. Правила охраны труда при выполнении работ
- 7. Литература
- 8. Ход работы
- 9. Контрольные вопросы (или отчет о работе)

Структура оформления практических занятий:

- 1. Тема
- 2. Цель
- 3. Оборудование и материалы
- 4. Порядок проведения работы
- 5. Отчет о работе
- 6. Контрольные вопросы

5. ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Оценивание лабораторных и практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за семестр рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.