

ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»

**Методические рекомендации**  
о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся  
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»

Починки 2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся на основании компетентного подхода устанавливают порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы, обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОП/СПО), реализуемых в ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» (далее техникум).

1.2. Настоящие рекомендации разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Починковский сельскохозяйственный техникум».

## 2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся.

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО.

2.3. Основными задачами самостоятельной работы обучающихся является:

- создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению, саморазвитию;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- мотивация обучающихся к освоению учебных программ.

## 3. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся.

3.1. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля) и степенью подготовленности обучающихся.

3.2. Для освоения образовательной программы в учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная;

внеаудиторная.

**Аудиторная** самостоятельная работа по дисциплине (МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная** самостоятельная работа – выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- Выполнение практических работ
- Выполнение расчетно-графических работ

- Анализ производственных ситуаций
- Решение ситуационных производственных задач
- Подготовка рефератов, докладов
- Чтение текста первоисточника
- Чтение дополнительной литературы
- Составление плана текста
- Оформление технологической документации
- Расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений
- Поиск в Интернете и оформление заданной информации
- Конспектирование текста
- Работа со словарями и справочниками
- Работа с нормативной документацией
- Составление таблиц для систематизации материала
- Анализ текста
- Составление библиографии, кроссвордов
- Тестирование
- Решение задач и упражнений
- Подготовка к проектам
- Текущая работа с лекционным материалом
- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по определенной тематике
- Подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету и т.д.

**Аудиторная** самостоятельная работа включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий
- прием и защита лабораторных работ
- выполнение и защита курсовых работ (проектов)
- прохождение и оформление результатов практик
- выполнение выпускной квалификационной работы

3.3. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

#### **4. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся.**

4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки в целом по циклам образовательной программы так и по каждому учебному циклу.

Техникум, исходя из установленных объемов максимальной и учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

4.2. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.3. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю преподаватель разрабатывает: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю.

#### 4.4. Структура методических рекомендаций:

- титульный лист должен содержать: наименование образовательной организации, наименование учебной дисциплины, ПМ, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.
- пояснительная записка, где фиксируются: цель, виды заданий, краткая характеристика выполнения работ.
- тематический план:

№ тем по раб. прогр. учеб. дисц. и ПМ	наименование разделов и тем	вид задания	цель	количество часов

Раздел 1 .....

Тема 1.1. ....

Количество часов

Вид домашнего задания

Цель

Порядок выполнения задания

Контроль домашнего задания

### **5. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся.**

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

5.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.3. Информация о содержании самостоятельной работы, формах и методах контроля, показателях и критериях оценки качества выполнения заданий обучающимся предоставляется в начале обучения и по ходу изучения определенных разделов и тем учебной дисциплины/ профессионального модуля.