****

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | Стр. |
| 1. Паспорт программы «Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Починковский сельскохозяйственный техникум» на период 2021-2025 годы» | 3 |
| 2. Современное состояние ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум», его характеристика2.1. Информационная справка об образовательной организации | 5 |
| 2.2. Место и роль ГБПОУ ПСХТ в районе | 5 |
| 2.3. Характеристика ГБПОУ ПСХТ, его типа, вида, кадрового состава | 6 |
| 2.4. Перечень образовательных услуг | 7 |
| 2.5. Профессиональная подготовка | 9 |
| 2.6. Выполнение контрольных цифр приема  | 9 |
| 2.7. Результаты участия студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области | 10 |
| 2.8. Трудоустройство выпускников очной формы обучения | 10 |
| 2.9. Воспитательная система техникума | 11 |
| 2.10. Внебюджетная деятельность | 12 |
| 2.11. Производство сельскохозяйственной продукции | 12 |
| 2.12. Финансовое обеспечение реализации Программы развития | 13 |
| 2.13. Характеристика материально-технической базы техникума | 13 |
| 2.14. Характеристика инновационных процессов ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» | 13 |
| 2.15. Социальное партнерство техникума | 14 |
| 2.16. Особенности управления образовательным учреждением | 16 |
| 1. 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

3.1. SWOT-анализ потенциала развития техникума | 17 |
| 3.2. Оценка социально-экономической эффективности | 21 |
| 3.3. Риски реализации программы и их минимизация | 21 |
| 4. Концепция программы4.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ СПО | 22 |
| 4.2. Модель выпускника техникума | 23 |
| 4.3. Ключевые принципы и механизмы разработки и реализации программы | 24 |
| 4.4.Этапы реализации программы | 25 |
| 5. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации программы развитияГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» | 26 |
| 6. Индикаторы эффективности программы развития ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» | 34 |
| 7. Ожидаемые результаты | 40 |
| 8. Система контроля за выполнением основных разделов программы | 40 |

1. **ПАСПОРТ**

**Программы «Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Починковский сельскохозяйственный техникум» на период 2021-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Починковский сельскохозяйственный техникум» на период 2021-2025 годы |
| Основания для разработки программы | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ;- Государственная программа "Развитие образованияНижегородской области» (утверждена постановлением ПравительстваНижегородской области от 30 апреля 2014г. № 301) (с изменениями на 4.02.2019 г.);- Распоряжение Правительства Нижегородской области от28 февраля 2013 года № 429-р «Об утверждении Планамероприятий ("дорожной карты") «Изменения в сфереобразования Нижегородской области» (с изменениями на 25.05.2017 г.);- Программа модернизации образовательных организаций,реализующих программы среднего профессиональногообразования, в целях устранения дефицитаквалифицированных рабочих кадров в субъектахРоссийской Федерации, одобренная Координационнымсоветом по среднему профессиональному образованиюМинистерства образования и науки РоссийскойФедерации 25.04.2018 г.;- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);-Лицензия на право ведения образовательной деятельноститехникума;- Устав техникума;- Локальные нормативные акты техникума. |
| Срок реализации программы | Срок реализации Программы: 2021-2025 годы |
| Разработчик программы | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Починковский сельскохозяйственный техникум» |
| Миссия техникума | Создание оптимальных условий для удовлетворенияобразовательных потребностей гражданина в получениикачественного профессионального образования на основеинновационных подходов к организации образовательногопроцесса в условиях внедрения федеральныхгосударственных образовательных стандартов. |
| Цель программы | * Подготовка высококвалифицированных рабочих
* (служащих) и специалистов со средним профессиональным
* образованием, обладающих компетенциями,
* сформированными на основе федеральных государственных
* образовательных стандартов, профессиональных стандартов
* и требований работодателей, владеющих навыками работы
* с современными технологиями и оборудованием,
* способных гибко реагировать на изменения в производстве
* и к эффективной работе по специальности и профессии,
* стремящихся к постоянному профессиональному росту, к
* самосовершенствованию и саморазвитию,
* приспособленных к социальной и профессиональной
* мобильности.
 |
| Задачи программы | - Расширение образовательных услуг в части введения перечня профессий и специальностей СПО, востребованных на рынке труда.-создание и оснащение на базе техникумацентра проведения демонстрационного экзамена понаправлению Эксплуатация сельскохозяйственных машин;-подготовка квалифицированных кадров по специальностям из перечня ТОП- 50;-повышение квалификации преподавателей и мастеровпроизводственного обучения, реализующихобразовательные программы среднего профессиональногообразования, в том числе по специальностямиз перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;-усовершенствование содержания и технологий образовательного процесса, с целью повышения эффективности практического обучения путем укрепления учебно-материальной базы и расширения связей с работодателем;-создание достойных условий для проживания обучающихся техникума в общежитии ОО;-совершенствование функционирования системы безопасности техникума и общежития;-создание необходимых условий для укрепления здоровья и организации питания обучающихся и работников техникума;-обеспечение реализации методов воспитания обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей;- организация участия студентов техникума в региональном чемпионате **«**Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области, областных олимпиадах профессионального мастерства;- создание современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). |
| Источники финансирования программы | Финансирование Программы осуществляется за счетсредств, выделяемых из бюджета Нижегородской области и средствот приносящей доход деятельности техникума. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей: - увеличение количества реализуемых образовательных программ по специальностям ТОП - 50, актуализированным ФГОС.- достижение качества профессионального образования, повышениеконкурентоспособности и профессиональной мобильностивыпускников на рынке труда;- укрепление связей техникума с работодателями, повышениеэффективности сотрудничества с субъектами социальногопартнерства;- обновление материально – технической базы техникума наоснове требований WorldSkills, функционированиемастерских, оснащенных современным оборудованием;- повышение эффективности кадрового потенциала;- увеличение доли выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills. |
| Система организацииконтроля реализациипрограммы, периодичностьотчета исполнителей, срокпредоставления отчетныхматериалов | Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума, министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании общего собрания сотрудников техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка ипредоставление отчетности по осуществлению программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания сотрудников техникума. |

**2. Современное состояние ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»,**

**его характеристика**

**2.1. Информационная справка об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Починковский сельскохозяйственный техникум» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Починковский сельскохозяйственный техникум был основан в 1935 году. Тогда это была автошкола по подготовке слесарей и водителей для Горьковского автомобильного завода.

В первый год своего существования автошкола кроме водителей и слесарей выпустила 67 комбайнёров-прицепщиков. В 1936-1937 учебном году в школе готовили по специально­стям комбайнёр, шофёр, автомехаников, а через год обучали трактористов и вулканизаторщиков. В 1953 году автошкола переименована в училище механизации сельского хозяйства.

 В 1963 году училище механизации сельского хозяйства переименовано в сельское профессионально-техническое училище №12, а в 1979 году оно было переименовано в среднее сельское профессионально-техническое училище №82. В 1989 году название было изменено на профессионально-техническое училище №82, а в 1994 году на основании приказа №371 департамента образования и науки администрации Нижегородской области ПТУ №82 переименовано в ГОУ ПУ №82. Со 2 июня 2005 года ГОУ стало государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Починковский сельскохозяйственный техникум», в 2011 году образовательное учреждение было переименовано на ГБОУ СПО «Починковский сельскохозяйственный техникум», а в 2015 году образовательное учреждение вновь было переименовано на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Починковский сельскохозяйственный техникум».

История техникума насыщена различными яркими событиями, прочными традициями, творческим трудом педагогических работников.

**2.2. Место и роль ГБПОУ ПСХТ в районе**

Приоритетной задачей техникума является развитие среднего профессионального образования, ориентированного, на интересы Починковского района, на стратегическое партнерство учреждений профессионального образования, на повышение престижа профессий и специальностей сельского хозяйства, экономики, торговли и общественного питания.

ГБПОУ ПСХТ является достаточно известным учебным заведением, которое обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Починковского района и Нижегородской области.

**2.3. Характеристика ГБПОУ ПСХТ, его типа, вида, кадрового состава**

Официальное полное наименование согласно устава техникума: Государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Починковский

 сельскохозяйственный техникум».

Юридический адрес: 607910 Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, улица Планты-2, д.18.

ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» предоставляет государственные услуги в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Нижегородской области 14 июля 2015 г., серия 52 Л01 № 0002392, рег. № 544, бессрочно.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 14.07.2015г. № 544) и свидетельством о государственной аккредитации (от 26.04.2019 г. , № 2983) на базе ГБПОУ ПСХТ осуществляется подготовка:

1) по программам среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения, на базе основного и среднего общего образования):

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);

- программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);

2) по программам профессионального обучения (на внебюджетной основе):

 -программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;

- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- туристско-краеведческой;

- социально-педагогической.

В техникуме сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, реализующий комплексную задачу в области подготовки специалистов и широко использующий современные образовательные технологии.

**Характеристика кадрового состава техникума**

В ГБПОУ ПСХТ общее количество педагогических работников - 37:

преподаватели -22 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., другие категории педагогических работников – 7 чел..

*Образование:*

- высшее образование имеют – 28 чел. (76 %), из них:

закончили педагогические ВУЗы – 14 чел. (38 %),

являются выпускниками отраслевых ВУЗов – 14 чел. (38 %),

- среднее профессиональное – 9 чел. (24 %),

*Аттестация педагогических работников:*

всего аттестовано на 01.10.2020 – 73 % педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют - 40 %, высшую квалификационную категорию - 25 %, СЗД -8 % и 27 % педагогических работников не подлежат аттестации на СЗД.

Образование педагогических работников соответствуют профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 100% педагогического состава получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

*Данные по педагогическим работникам в динамике за последние три года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Доля педагогических работниковимеющих высшее образование (%) | 74 | 73 | 76 |
| Доля педагогических работниковимеющих высшую квалификационнуюкатегорию (%) | 29 | 23 | 24 |
| Доля педагогических работниковимеющих первую квалификационнуюкатегорию (%) | 36 | 35 | 32 |
| Доля педагогических работниковпрошедших курсы повышенияквалификации (%) | 100 | 100 | 100 |

29 % педагогического состава имеют награды министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;

11 % педагогического состава имеют награды Министерства образования и науки Российской Федерации.

Профессионализм коллектива техникума позволяет решать задачи по реорганизации

образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС.

Педагогический коллектив техникума стабилен, ежегодно пополняется молодыми

специалистами. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

**Возрастной ценз педагогических работников**

**2.4. Перечень образовательных услуг**

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2020 года — 355 человек, в

том числе 288 чел. очной формы обучения и 67 чел. — заочной; по программам

дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение

— 181 человек.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по программам подготовки

специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

*- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*- программы подготовки специалистов среднего звена:*

09.02.07 Информационные системы и программирование;

19.02.10. Технология продукции общественного питания;

23.01.03. Автомеханик;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование специальности (профессии)** | **Квалификация** | **Нормативный срок освоения по ППССЗ, ППКРС** | **Форма****обучения** | **Численность,****чел.** |
| 1 | 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бухгалтер | 2 года 10 месяцев | очная | 20 |
| 2 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | техник-механик | 3 года 10 месяцев | заочная | 22 |
| 3 | 19.02.10. Технология продукции общественного питания | техник-технолог | 3 года 10 месяцев | очная | 38 |
| 4 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  | техник-механик | 3 года 10 месяцев | очная | 99 |
| 5 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | менеджер по продажам | 2 года 10 месяцев | очная | 24 |
| 6 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | менеджер по продажам | 2 года 10 месяцев | заочная | 45 |
| 7 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | специалист по информационным системам | 3 года 10 месяцев | очная | 43 |
| 8 | 23.01.03. Автомеханик | слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категорий «В» и «С»,оператор заправочных станций 3 разряда | 2 года 10 месяцев | очная | 43 |
| 9 | 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля категории «С» | 2 года 10 месяцев | очная | 21 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**  |  291 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):**  | 64 |
| **Общая численность обучающихся**  | 355 |

### 2.5. Профессиональная подготовка

### Помимо основных образовательных программ в техникуме реализуются программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессия** | Вид подготовки |
| Профессиональная подготовка (срок обучения)  | Профессиональная переподготовка (срок обучения)  |
| 1 | Водитель транспортных средств категории "В"  | 3 месяца |  |
| 2 | Водитель транспортных средств категории «С» (переподготовка с категории «В» на категорию «С») |  | 1,5 месяца |
| 3 | Повар | 2 месяца | 2 месяца |
| 4 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 3,5 месяца | 3 месяца |
| 5 | Водитель транспортных средств категории «В» (переподготовка с категории «С» на категорию «В») |  | 1 месяц |
| 6 | Тракторист категории «С» | 3 месяца |  |
| 7 | Тракторист категории «D» | 3,5 месяца |  |

Техникум осуществляет образовательную деятельность с учетом контрольных цифр приема обучающихся.

**2.6. Выполнение контрольных цифр приема**

Вывод: численность поступающих к 2020 году снизилась в связи с уменьшением контрольных цифр приема, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета Нижегородской области, все поступающие предоставившие полный комплект документов были зачислены в состав обучающихся техникума.

**2.7. Результаты участия студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»**

**(WorldSkills Russia)** **Нижегородской области**

С 2016 года ГБПОУ ПСХТ активно участвует в движении «Молодые профессионалы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция** | **результат** |
| 1 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2016 г. | 2 место |
| 2 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2017 г. | участие |
| 3 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2018 г. | 2 место |
| 4 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин 2019 г. | Диплом конкурсанта |
| 5 | Поварское дело 2019 г. | участие |
| 6 | Электромонтаж 2019 г. | участие |

**2.8. Трудоустройство выпускников очной формы обучения (по состоянию на 01.10.2020 г.)**

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что основная их часть трудоустраивается по специальности (профессии).

**2.9. Воспитательная система техникума**

Приоритетами воспитательной работы в техникуме являются: формирование общей

культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на

рынке труда, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности,

самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к

природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: насыщение воспитательного пространства условиями,

способствующими формированию высокопрофессионального и конкурентоспособного

специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор,

выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых

ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно,

творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Воспитательная работа проводится по Программе воспитания и социализации обучающихся, строится по утвержденным планам. Кроме этого студенты принимают участие в мероприятиях областных центров: Центр Эстетического воспитания, Центр профессионального творчества, Центр развития творчества детей и юношества, Центр «Вега», Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, районных мероприятиях Управления образования, управления культуры и спорта, Всероссийских мероприятиях. На протяжении многих лет активно участвуем в профильных сменах на базе ДЮООЦ «Красный плес».

В техникуме имеется общежитие, в котором проживают студенты из Починковского и других районов области. Особое внимание и контроль уделяется проживанию в общежитии детей - сирот и несовершеннолетних обучающихся. В общежитии ведется систематическая работа по улучшению социально-бытовых условий проживания.

В целях профилактики правонарушений в техникуме функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ПСХТ.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального

взаимодействия. В соответствии с этим активно работает орган студенческого самоуправления Лидер, решающий самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга,

творческого самовыражения, быта студентов. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления следует выделить: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении. В

техникуме работает волонтерский отряд «Мы вместе», члены которого участвуют в

мероприятиях по следующим основным направлениям: патриотическое воспитание,

экологическое направление, спортивное направление. Участие в добровольческой

деятельности способствует развитию толерантности, нравственных качеств обучающихся,

реализации социально значимых форм организации досуга молодежи.

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся. В актовый зал приобретается аппаратура. Создан и успешно функционирует танцевальный коллектив «Славянка».

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных

социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха,

сохранение и повышение работоспособности обучающихся на протяжении всего периода

обучения в техникуме.

Спортивный клуб под патронажем руководителя физического воспитания организует физкультурно-оздоровительную работу среди студентов и сотрудников техникума, обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях; проводят массовые мероприятия.

В техникуме функционируют спортивные секции по видам спорта: ОФП, мини-футбол, волейбол. Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья студентов является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, суицидов, наркозависимости и проявления девиантного поведения, профилактика вредных привычек. Студенты активно участвуют в молодежных акциях соответствующей тематики.

Заложены и развиваются новые традиции: спортивные игры в начале сентября, направленные на знакомство и сплочение первокурсников, «Мы вместе»; экскурсии в музей техникума и проведение Дня первокурсника, День призывника, Проводы Русской Зимы, день самоуправления, акция «Живи, родник».

**Профориентационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Примерные сроки | ответственные |
| 1. | Изучение и анализ базы данных о выпускниках школ Починковского района Нижегородской области | ежегодно | Зам. директора по УВР. |
| 2. | Изучение потребностей выпускников школ и их родителей в профессиях и специальностях через анкетирование | ежегодно | Зам. директора по УВР, педагогические работники |
| 3. | Профессиональное просвещение учащихся школ и их родителей о профессиях и специальностях техникума посредством проведения Дня открытых дверей | ежегодно | Зам. директора по УВР, педагогические работники |
| 4. | Совершенствование и разнообразие форм и методов проведения профориентационной работы | постоянно | Зам.директора по УВР |
| 5. | Своевременное размещение на сайте техникума и в СМИ информации о техникуме | постоянно | Зам.директора по УВР |

**2.10. Внебюджетная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фактический доход (тыс. руб.)** |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Хоз. подготовка | 3.021 | 2.841 | 3.611 |
| 2 | Питание | 995 | 1.722 | 1.314 |
| 3 | Учебное хозяйство | 8.491 | 9.369 | 12.029 |
| 4 | Коммунальные услуги | 414 | 513 | 653 |
| 5 | Металлолом | 96 | 246 | 620 |
| 6 | Проживание | 210 | 503 | 356 |
| 7 | Прочие (транспорт, страховка) | 51 | 118 | 20 |

**2.11. Производство сельскохозяйственной продукции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Молоко (л.) | 324 306 | 362 612 | 410 939 |
| 2 | Мясо (кг.) | 982 | 837 | 1064 |
| 3 | Продано ж.м. | 7 586 | 5 732  | 13 387 |
| 4 | Зерно (тн.) | 312,2 | 240,2 | 360,3 |
| 5 | Урожайность (ц/га) | 19,6 | 19,5 | 23,0 |
| 6 | Надой на 1 ф.к., (л.) | 3 879 | 4 369 | 4 951 |
| 7 | Количество коров | 84 | 82 | 83 |

**2.12. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники финансового обеспечения** | **Объем финансирования, млн. руб.** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Субсидии на выполнение государственного задания | 32,74 | 34,35 | 36,28 | 38,09 | 40,0 | 42,0 |
| Поступления от оказания услуг(выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | 6,0 | 7,0 | 8,0 | 9,0 | 11,0 | 12,0 |

**2.13. Характеристика материально-технической базы техникума**

Общая площадь учебно-производственной базы техникума составляет – 6340,8 кв.м.: учебный корпус, общественно – бытовой блок 4048,6 кв.м., учебные мастерские 2292,2 кв.м., общежитие на 75 мест, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники и т.д. В учебном корпусе находятся 14 учебных кабинетов теоретического обучения, 6 учебных лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал.

Имеется обрабатываемый земельный фонд (земли сельскохозяйственного назначения) общей площадью 369 га., для обработки земельного фонда и для организации образовательного процесса в техникуме используется 46 единиц техники.

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия. Постоянное развитие и укрепление современной материально-технической базы техникума является одним из обязательных условий качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кабинеты оснащены необходимой учебно-методической, нормативно-правовой документацией, наглядными и учебными пособиями. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указаны технические характеристики помещения, перечень оборудования и имущества кабинета, необходимые для осуществления учебного процесса.

Развитие информационных технологий в техникуме и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

С 2020 года ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» участвует в национальном проекте «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды. В рамках данного проекта в ГБПОУ ПСХТ было отремонтировано 2 кабинета для внедрения модели ЦОС в соответствии с типовым дизайн - проектом, утвержденным на региональном уровне, а так же приобретены ноутбуки, МФУ HP Laser Jet Pro MFP M227fdn,

интерактивный дисплей SMART.

**2.14. Характеристика инновационных процессов ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»**

Инновационная деятельность организуется в ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» в соответствии со статьей 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

С 2018 года в ГБПОУ ПСХТ функционирует современный Ресурсный центр по направлению подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для кадрового обеспечения предприятий агропромышленного комплекса.

Основными направлениями работы ресурсного центра являются:

- внедрения в образовательную деятельность техникума современных производственных технологий с использованием новой техники, оборудования, инструментов и материалов;

- проведение экспериментальной, исследовательской работы совместно с

предприятиями и научными организациями по изучению и внедрению современных производственных технологий;

- осуществление взаимодействия с отраслевыми социальными партнерами,

реклама и продвижение образовательных услуг, формирование позитивного имиджа Центра;

- формирование методической, информационной базы, разработка и распространение методических и дидактических материалов о современных производственных технологиях, инновационном опыте и технологиях в агропромышленном комплексе и обслуживания населения.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся по техническому профилю соответствующих образовательных программ в техникуме созданы:

- Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

- Лаборатория «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины»

- Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»

- Лаборатория «Тракторы и автомобили»

Создание данных лабораторий, их оснащение современным оборудованием, обеспечивает качественное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

В созданных лабораториях студенты выполняют работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; выполнение комплекса работ связанных с регулировкой подшипника ступицы переднего колеса ВАЗ-2105; дефектовка коленчатого вала, определение ремонтного размера, овальности, конусности шеек и прогиб; регулировка тепловых зазоров ГРМ двигателя и многое другое.

С 2020 года ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» участвует в национальном проекте «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды.

**2.15. Социальное партнерство техникума**

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для

техникума дополнительные возможности - это владение информацией о рынке труда, о текущих

и перспективных потребностях предприятий района в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

*Цель социального партнерства* - повышение качества профессиональной подготовки,

удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в

высококвалифицированных специалистах.

Социальными партнерами ГБПОУ ПСХТ являются:

1. органы государственной власти (на региональном и местном уровнях)

2. школы района

3. предприятия района

4. центр занятости населения

5. профессиональные образовательные организации области

**1.Техникум - органы государственной власти (на региональном и местном уровнях)**

Техникум тесно сотрудничает с министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, администрацией Починковского муниципального района.

**2.Техникум- школа**

Основным направлением взаимоотношения техникум – школа является профориентационная

работа. Со всеми школами района заключены договора на проведение мероприятий по данному направлению.

**3. Техникум - предприятия района**

Обучающиеся проходят на предприятиях района производственную (по профилю

специальности) и преддипломную практики, а преподаватели - стажировки.

Стратегическими партнерами техникума являются следующие предприятия и организации:

ООО «Восток»

СПК «Заря»

ООО «Агрофирма «Колос»

Колхоз (СПК) им. Ленина

СПК «Шагаевский»

ООО «Сириус»

СПК «Красный пахарь»

СПК «Криушинский»

АО «Маслосырзавод «Починковский»

ОАО «УК ЖКХ Починковского района»

Починковское райпо

ТЦ «Северный»

ИП Морозов А.С.

В 2018 году на базе ГБПОУ ПСХТ был открыт современный Ресурсный центр по направлению подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для кадрового обеспечения предприятий агропромышленного комплекса.

Основными направлениями работы ресурсного центра являются:

- внедрения в образовательную деятельность техникума современных

производственных технологий с использованием новой техники, оборудования, инструментов и материалов;

- проведение экспериментальной, исследовательской работы совместно с

предприятиями и научными организациями по изучению и внедрению современных производственных технологий;

- осуществление взаимодействия с отраслевыми социальными партнерами,

реклама и продвижение образовательных услуг, формирование позитивного имиджа Центра;

- формирование методической, информационной базы, разработка и распространение методических и дидактических материалов о современных производственных технологиях, инновационном опыте и технологиях в агропромышленном комплексе и обслуживания населения.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей таковы:

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку

кадров;

- разработка образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

определение содержания программ в соответствии с потребностями рынка труда;

- реализация требований работодателей во время проведения практического обучения

студентов;

- планирование и реализация производственной практики;

- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного

обучения на предприятиях;

- профориентационная работа;

- участие работодателей в работе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов

(квалификационных);

- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников техникума;

- трудоустройство выпускников Техникума.

**4. Техникум - ЦЗН**

-обучение и консультации выпускников по правилам трудоустройства, соответствующим

нормам трудового кодекса, что позволяет предотвратить те негативные явления, которые могут

иметь место при трудоустройстве молодых специалистов;

-профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных

Граждан;

-организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18

лет в свободное от учебы время, из числа выпускников образовательных учреждений среднего

профессионального образования;

-определение перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессиональной

подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан.

**2.16. Особенности управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ПСХТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В основу управления образовательным учреждением положена пятиуровневая система управления.

Первый уровень – коллегиальный орган управления. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание).Общее собрание Учреждения созывается не реже 1 раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Совет Учреждения (далее – Совет) является выборным представительным органом самоуправления. Совет собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Партнерский совет является коллегиальным, совещательным, рабочим органом, организованным на общественной основе. В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Уставами организации, Уставом и Положением о партнерском совете Учреждения, постановлениями Правительства РФ, Гражданским Кодексом РФ, нормативными актами Учредителя.

Второй уровень - уровень директора. Директор техникума совместно с Советом техникума определяет стратегию развития техникума, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в образовательном учреждении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов.

Третий уровень - заместители директора. Этот уровень представлен методическим советом.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических комиссий, методист, возглавляет методический совет зам. директора по УПР.

Заместители директора по учебно-производственной работе, воспитательной работе, методист, контролируют выполнение ФГОС, отслеживают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Несут ответственность за организацию образовательного, воспитательного и производственного процессов в техникуме.

Четвертый уровень- уровень преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в методические комиссии, которые ведут методическую работу по дисциплинам, организуют внеурочную деятельность обучающихся, анализируют результаты образовательного процесса, выдвигают предложения по улучшению процесса образования в техникуме.

Пятый уровень – студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

1. **Аналитическое и прогностическое обоснование программы**

**3.1. SWOT-анализ потенциала развития техникума**

Для определения потенциала техникума и прогноза изменения социальной и профессиональной среды был использован SWOT-анализ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального состояния****внутреннего потенциала техникума** | **Оценка перспектив развития техникума в****соответствие с изменениями внешнего окружения** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Благоприятные****возможности** | **Риски** |
| *Образовательная деятельность* |
| Введение новых специальностей и профессий из перечня наиболее востребованных(ТОП-50)  | Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50 | Подготовка нормативно-методической базы дляреализацииобразовательнойпрограммыспециальностей ТОП-50 | Недостаточность оснащения материально-технической базы по вновь введенным специальностям ТОП-50 |
| Комплектование групп по специальностям ТОП-50 | Результативность участия в региональных чемпионатахпрофессионального мастерстваWorldSkills, Всероссийскихолимпиадах профессиональногомастерства | Увеличение контингента обучающихся за счет введения новых специальностей | Неблагоприятнаядемографическаяситуация |
| Возможность трудоустройствавыпускников | Отсутствие достойных мест длятрудоустройства для лиц с ОВЗ |  |  |
| Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможностьвкладывать в новые направления | Слабая проработка дистанционногообучения для взрослого населения |  |  |
| *Реализация образовательных программ* |
| Применение ИКТ - технологий | Отсутствие постоянногообновления и развития учебного оснащения образовательногопроцесса в связи с динамикойсовершенствования ИКТ- технологий.  | Наличие технических возможностей ипрограммного обеспечения | Несформированная компетентностьряда преподавателей в области ИКТ |
| Система учебно - методическогообеспечения образовательногопроцесса | Слабая укомплектованностьсовременными печатными иэлектронными учебниками | Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использованияинновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса | Быстро изменяющиеся требования WSR |
| *Анализ контингента обучающихся*  |
| Наличие в техникуме системы поддержки обучающихся: созданиеблагоприятных социальных условий,выплата стипендий, льготы для социально - уязвимых категорийобучающихся | Недостаточный объем профориентационной работы | Расширение перечняспециальностей дляподготовкиспециалистов | Неблагоприятнаядемографическаяситуация |
| Система профилактическойработы попредупреждениюбезнадзорности,правонарушений иупотребления ПАВ | Недостаточное количествосовременных(привлекательных для молодежи)специальностей | Формирование у студентов практических навыков,соответствующих реальнымпотребностям работодателей | Низкий образовательный уровень выпускников школ |
| *Инфраструктура* |
| Созданная хорошая современная материально- техническая база | Недостаточная оснащенностьэлектронными ресурсами | Усовершенствование материально-технических условий дляреализации образовательных программ | Недостаточное финансирование для закупки оборудования |
| *Партнеры и сетевое взаимодействие* |
| Налаженное сотрудничество сработодателями, с которыми заключеныдоговора на проведение производственной практики для обучающихся | Отсутствие крупных предприятий по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС | Возможностьорганизациинаставничества при прохождении практикистудентов | Недостаточность мест практики напредприятиях и ворганизациях |
| Сетевое партнерство с образовательными организациями | Отсутствие сильных социальныхпартнеров и работодателей понекоторым направлениямподготовки |  |  |
| *Кадровый потенциал* |
| Наличие преподавателей имастеров производственногообучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертовдемонстрационногоэкзамена, экспертов конкурсанта соревнований регионального чемпионата«Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Нижегородской области | Отсутствие возможности длительнойстажировки преподавателей имастеров производственногообучения на производстве, ворганизации работодателей | Расширение перечняспециальностейсреднегопрофессиональногообразования | Нежеланиепедагогическихработников повышатьквалификацию |
| Средний возрастпедагогическихработников 40 лет,что позволяетговорить оперспективахдальнейшегодолгосрочногоразвития уровняпреподавания | Отсутствие у рядапреподавателейготовности кпостоянномуобновлению иразвитию своейпрофессиональнойдеятельности | Наличие условий ивозможностей дляповышенияквалификации ипереподготовкипедагогическихработников | Нежеланиепедагогическихработников повышатьквалификацию |
| Организация и методическоесопровождение процедуры аттестациипедагогических работников на первуюи высшую квалификационныекатегории техникума | Отсутствие у рядапреподавателейготовности кповышению квалификационной категории |  | Нежеланиепедагогическихработников повышатьквалификацию |
| *Финансы* |
| Активно развивающиесянаправления в деятельноститехникума за счет приносящей доходдеятельности | Риск сокращения бюджетногофинансирования, связанный сраспределением и выполнением КЦП |  |  |

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на

деятельность техникума (SWOT) за последние 3 года позволил оценить риски,

сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на

рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии техникума.

Также проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества техникума. К ним относятся:

- квалифицированный педагогический коллектив,

- использование в образовательном процессе современных ИКТ технологий,

- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;

- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками,

- отсутствие крупных предприятий по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС,

- риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП и др.

 Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа ГБПОУ ПСХТ для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу техникума;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы.

Анализ проблем техникума и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Нижегородской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

**3.2. Оценка социально-экономической эффективности**

Социальная и экономическая эффективность программы определяется с помощью

системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач

развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации программы оцениваются по следующим направлениям:

• обновленные содержание образования и технологии обучения;

• повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей

образовательных услуг;

• повышение качества образования и образовательных результатов на основе

независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах,

конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;

• рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества

трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального

образования);

• востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда;

• повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех

заинтересованных сторон;

• расширение возможности получения профессионального образования лицам с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

• расширение возможности получения дополнительного профессионального

образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества

слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах

переподготовки);

• обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития

студентов и выпускников;

• открытость и доступность информации о деятельности техникума;

• комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

* 1. **Риски реализации программы и их минимизация**

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации

программных мероприятий, направленных на достижении целей и задач программы могут

быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств,

появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде,

существенно влияющих на развитие образовательной организации.

Риски реализации программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере

компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние,

наступление или не наступление, которых не зависит от действий образовательной

организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-

управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации программы

при наступлении внешних рисков реализации программы;

- недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность техникума;

- недостаточная оснащенность техникума информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;

- несоответствие системы оценки качества профессиональной подготовки современным требованиям рынка труда, запросам работодателей, что делает неконкурентоспособными выпускников техникума;

- текучесть кадров вследствие снижения уровня мотивации педагогов к повышению квалификации и включения в инновационную деятельность, что ведет к кадровым проблемам.

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

• детальное планирование хода реализации программы;

• оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы;

• своевременная актуализация ежегодных планов реализации программы, в том

числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением

ожидаемых результатов мероприятий программы;

• повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и

проектного менеджмента;

• своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- продолжение падение престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена;

- значительное снижение контрольных цифр приема;

- недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг;

- невостребованность основных и дополнительных профессиональных образовательных программ потребителями образовательных услуг;

- снижения уровня поддержки программы социальными партнерами.

Мерами минимизации внешних рисков являются:

• мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации программы

и при необходимости, актуализации плана реализации программы;

• формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности

образовательной организации в части ее перспективного развития;

• вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в

развитие образовательной организации в управление реализацией программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации программы

будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом

реализации программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе

мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

**4. Концепция программы**

**4.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ СПО**

ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» - успешно функционирующая образовательная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

**Основные приоритеты в деятельности:**

 -ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля.

**Ценности:**

- взаимоуважение и взаимопонимание;

- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;

- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;

- инициативность и творческий подход к делу;

- активная жизненная позиция;

- заинтересованность в эффективном развитии техникума.

**Миссия техникума:** создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе

инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель деятельности техникума:**

подготовка высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих компетенциями, сформированными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов

и требований работодателей, владеющих навыками работы с современными технологиями и оборудованием, способных гибко реагировать на изменения в производстве и к эффективной работе по специальности и профессии, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к

самосовершенствованию и саморазвитию, приспособленных к социальной и профессиональной мобильности.

**Задачи:**

- расширение образовательных услуг в части введения перечня профессий и специальностей СПО, востребованных на рынке труда.

-создание и оснащение на базе техникума

центра проведения демонстрационного экзамена по

направлению Эксплуатация сельскохозяйственных машин;

-подготовка квалифицированных кадров по специальностям из перечня ТОП- 50;

-повышение квалификации преподавателей и мастеров

производственного обучения, реализующих

образовательные программы среднего профессионального

образования, в том числе по специальностям

из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;

-усовершенствование содержания и технологий образовательного процесса, с целью повышения эффективности практического обучения путем укрепления учебно-материальной базы и расширения связей с работодателем;

-создание достойных условий для проживания обучающихся техникума в общежитии ОО;

-совершенствование функционирования системы безопасности техникума и общежития;

-создание необходимых условий для укрепления здоровья и организации питания обучающихся и работников техникума;

-обеспечение реализации методов воспитания обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей;

- организация участия студентов техникума в региональном чемпионате **«**Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области, областных олимпиадах профессионального мастерства;

- создание современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)

**4.2. Модель выпускника техникума**

Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и

исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип

работника, востребованный на предприятиях.

При найме специалистов работодатели придают первостепенное значение их

профессиональным навыкам, а также добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Требования к навыкам рабочего персонала включают не только узкие профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестность, способность работать самостоятельно, способность сотрудничать с другими.

На первом месте по уровню востребованности следует отметить,

готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи.

Вторая по значимости компетенция – критическое мышление. Из-за обилия и

легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного

переосмысления.

Третья по значимости компетенция– креативность. Усложнение процессов

требует нестандартных решений.

 Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

**4.3. Ключевые принципы и механизмы разработки и реализации программы**

1. ***Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов***.

Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

1. ***Опора на активность семей.***

Использование этого ресурса будет обеспечено за счет многообразных форм поддержки активности семей, механизмов вовлечения родителей

(законных представителей) во взаимодействие с образовательным учреждением и оценку качества его работы.

1. ***Ориентир на интересы и инициативу студентов***

Важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поощрения активности каждого, индивидуализации образовательных траекторий, поддержки молодежных объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами техникума.

1. ***Практико-ориентированное профессиональное образование***

Будут сформированы эффективные механизмы создания и внедрения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы профессионального образования.

1. ***Поддержка лидеров и помощь «отстающим»***

Авторские группы, добившиеся наилучших результатов, получат большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития

по приоритетным направлениям деятельности организаций. В

отношении «отстающих», будут реализованы мероприятия перехода в эффективный режим работы, в том числе на основе партнерства с успешными педагогами и студентами.

1. ***Совершенствование обратных связей***

Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность значительно улучшить работу системы

профессионального образования. Это позволит опираться в развитии системы

профессионального образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только демонстрационные экзамены, государственная итоговая аттестация, но и самооценка государственной образовательной организации, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады, персональные сайты и блоги

педагогов и т.п.).

1. ***Финансовые стимулы***

Новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость оплаты труда от качества и результативности оказания услуг, обеспечат

рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности участников образовательного процесса. Стимулом к повышению качества образования станет также поддержка педагогических работников, обеспечивающих высокие учебные и вне учебные достижения, максимальный индивидуальный прогресс для всех групп обучающихся.

**4.4.Этапы реализации программы**

1. этап - проектно-диагностический (2021 г.- 2022 г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, согласование и утверждение программы.

1. этап - организационно-деятельностный (2022 – 2025 г.г.)

Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация программы развития.

1. этап – обобщающий (2024-2025 г.г.)

Этап динамического развития техникума предусматривает мониторинг результативности выполнения программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, определение перспектив дальнейшего развития техникума.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.

**5. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации программы развития**

**ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приоритетное направление развития образовательной организации** | **Наименование блока мероприятий** | **Срок реализации** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
| 1 | **Структура подготовки специалистов.** | Взаимодействие с муниципальными органами управленияпо вопросам подготовкиквалифицированных кадров;анализ информации о состояниирегионального рынка труда. | 2021-2025 | Сформированныепредложения поконтрольным цифрамприема. | Директор,заместителидиректора,заведующийучебной частью, старший мастер. |
| Формирование контрольных цифр приемав техникум с учетом прогноза потребности в специалистах. | 2021-2025 | Сформированныепредложения поконтрольным цифрамприема. | Директор, зам. директора по УПР |
| Актуализация перечня направленийподготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов | 2021-2025 | Перечень реализуемыхППССЗ, ППКРС,программпрофессиональнойподготовки,соответствующихзапросам рынка труда. | Директор, зам. директора по УПР, методист, педагогические работники |
| Актуализация перечня дополнительныхпрофессиональных программ дляразличных категорий населения (в томчисле короткие программыпродолжительностью не более 6 месяцев) | 2021-2025 | Перечень программ,реализуемых ресурсным центром,соответствующийзапросам региональногорынка труда,потребностям различныхкатегорий населения. | Зав. ресурсным центром, методист ресурсного центра, педагогические работники.  |
| 2 | **Обеспечение повышения качества****профессионального образования и оценки****образовательных результатов,****востребованности, конкурентоспособности****выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС** | Введение новых специальностей и профессий из перечня наиболее востребованных(ТОП-50)   | 2021-2022 | Проведение процедурылицензирования образовательнойдеятельности по новым специальностям и профессиям из перечня наиболее востребованных(ТОП-50)  | Зам. директора по УПР, методист, преподаватели. |
| Проведение сравнительныхдиагностических исследованийкачества профессиональногообразования по специальностям (профессии)(анкетирование студентов, мониторингкачества преподавательскойдеятельности). | Ежегодно | Удовлетворениекачеством подготовкиобучающихся | Зав. учебной частью, методист, социальный педагог. |
| Разработка и реализация программ обучения с применением электронного обучения и ДОТ**.** | Ежегодно | Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ | Методист, педагогические работники. |
| Разработка программ ГИА в формедемонстрационного экзамена всоответствии с требованиями ФГОС ТОП-50. | Ежегодно | Учебно-методическаябаза ГИА в формедемонстрационногоэкзамена.  | Зам. директора по УПР, методист, преподаватели. |
| Создание площадки на базеобразовательной организации дляпроведения квалификационныхэкзаменов в формедемонстрационного экзамена. | Май 2021 | Профессиональнаяподготовка выпускников,отвечающая требованиям ФГОС ТОП-50 | Директор, зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели. |
| Мониторинг сведений отрудоустройстве выпускников. | 2021-2025 | Повышение %трудоустройствавыпускников. | Зам. директора по УПР, преподаватели. |
| 3 | **Внедрение новых форм профориентационной деятельности** | Профориентационная работа сошкольниками.Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий дляродителей (законных представителей)учащихся школ. | Ежегодно | Реализация контрольных цифр приема | Зам. директора по УВР, УПР, педагогические работники |
| 4 | **Совершенствование сетевых****форм взаимодействия****техникума с ПОО** | Расширение системы сетевого взаимодействие с целью подготовки высококвалифицированных специалистов | Ежегодно | Использование материально-технического оснащения других образовательных организаций в образовательном процессе. | Директор, зам. директора по УПР, преподаватели |
| 5 | **Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно - материальной базы и создание комфортных****условий для успешной социализации и****эффективной самореализации****обучающихся, в том числе лиц****с ограниченными возможностями здоровья****и инвалидов.** | Реализация плана по оснащению учебных лабораторий и мастерских оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами WS **.** | 2021-2025 | Закупка оборудования,расширяющейвозможности обучениястудентов, инвалидов и лиц с ОВЗ. | Директор, зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения. |
| Формирование планов текущего ремонта,учебно-лабораторных иадминистративных помещений | 2021-2025 | План ремонта | Директор, зам. директора по БиХР. |
| Обеспечение сохранности имущества техникума, соблюдение режимаэкономии:- охрана всех объектов техникума;- закрепление ответственных лиц изаключение договоров о материальнойответственности;- контроль списания основных средств;- ежегодная инвентаризация;- учет и контроль расходования ГСМ. | 2021-2025 | Обеспечениебезопасности объектовтехникума, целевоерасходование бюджетныхсредств и средстввнебюджета,своевременное списание иобновление МТБ,экономия бюджетныхсредств и средстввнебюджета, количествозаключенных договоров сорганизациями, сматериальноответственными лицами,количествоинвентаризаций ипроверок | Директор, зам. директора по БиХР, экономист. |
| Системное улучшение условий труда всехкатегорий работников, оснащениерабочих мест современнымиинформационно-коммуникативнымитехническими средствами, офисной мебелью. | 2021-2025 | Создание условий длякачественнойпрофессиональнойдеятельности | Директор, зам. директора по БиХР, зав. кабинетами. |
| 6 | **Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного****образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.**  | Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной ипсихолого-педагогической работы. | 2021-2025 | Повышение социальнойадаптации обучающихся. | Зам. директора по УВР, социальный педагог. |
| Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию издоровому образу жизни. | 2021-2025 | Увеличение численностиобучающихся,занимающихся вспортивных секциях. Повышение качества мероприятий по ЗОЖ. | Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания. |
| Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ.Развитие досуговойдеятельности обучающихся.Совершенствованиесистемы содействиятрудоустройствувыпускников. | 2021-2025 | Создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде Составление перспективныхпланов воспитательной работыучебных групп. | Зам. директора по УВР, классные руководители. |
| Участники волонтерского движения | 2021-2025 | Развитие социальной самореализации студентов | Зам. директора по УВР. |
| 7 | **Создание условий для****профессионального****самоопределения,****профессионального развития абитуриентов** | Увеличение количества компетенций для участия до 5. Наличие призеров и победителей | 2021-2025 | Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства и WS | Зам. директора по УПР, преподаватели. |
| Наличие участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа лиц с ОВЗ | 2021-2025 | Участие в региональных чемпионатах профмастерства «Абилимпикс» | Зам. директора по УПР, преподаватели. |
| 8 | **Развитие кадрового потенциала.****Развитие системы дополнительного профессионального****образования педагогических работников**  | Реализация перспективного планаобучения преподавателей и мастеров производственногообучения. | В соответствии с графиком | Повышениепрофессиональныхкомпетенцийпреподавателей имастеровпроизводственногообучения. Сертификация экспертовпо компетенциямWorldSkills. | Зам. директора по УПР, методист, педагогические работники. |
| Реализация перспективного планапрохождения обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям  | В соответствии с графиком. | Заключение договоров на обучение.Составление заявок настажировку. | Зам. директора по УПР, методист, педагогические работники. |
| Обучение преподавателей в качестве эксперта конкурсанта соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RASSIA) Нижегородской области | 2021 - 2023 | Рост профессиональнойкомпетентности экспертов | Зам. директора по УПР, педагогические работники. |
| Организация внутритехникумской системы повышенияквалификации педагогов через обучающие семинары,педагогические мастерские, практикумы, конференции,мастер-классы. | ежегодно | Положительная динамика ростапрофессиональных и методическихкомпетенций педагогов | Зам. директора по УПР, методист. |
| **Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками техникума** | Планирование мероприятий по организации и проведениюаттестационных процедур педагогических работников.Участие педагогических работников в прохождении аттестации на установление квалификационной категории | ежегодно | Увеличение доли педагогических работников аттестованных на первую, высшую квалификационные категории | Методист, педагогические работники |
| **Создание полноценных условий для непрерывного****профессионального развития инженерно-педагогического коллектива техникума** | Разработка творческих проектов, участие в областных,всероссийских и международныхконкурсах, выставках, форумах,конференциях.Расширение списка Всероссийских,Международных конкурсов,участниками, которых могут статьпреподаватели и мастерапроизводственного обучения. | 2021-2025 | Участие педагогическихработников в конкурсах различного уровня. | Зам. директора по УПР, методист, педагогические работники. |
| Разработка мероприятий,стимулирующих и мотивирующихпедагогических кадровтехникума к профессиональномусамообразованию и саморазвитию | 2021-2025 | Мониторинг системыпрофессиональногоразвития | Зам. директора по УПР, методист |
| 9 | **Развитие внебюджетной деятельности** | Расширение перечня платных услуг и хозяйственной деятельности | 2021-2025 | Увеличение доходов от внебюджетной деятельности | Руководитель и методист ресурсного центра, преподаватели, мастера производственного обучения. |

**6. Индикаторы эффективности программы развития ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»**

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных

программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, которая

позволяет оценить ход решения поставленных задач.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения

планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По

результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно.

Одним из главных показателей успешности работы техникума должны быть

результаты анкетирования студентов по итогам учебного года и по конкретным проблемным вопросам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Ед. изм. | Значение показателя по годам |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Структура подготовки специалистов** |
| Выполнение контрольныхцифр приема | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество реализуемых основных образовательных программ  | Кол-во | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Доля основных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ. | % | 38 | 50 | 75 | 75 | 75 |
| Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ для различных категорий населения | Кол-во | 12 | 15 | 18 | 20 | 20 |
| **Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС.** |
| Введение новых специальностей и профессий из перечня наиболее востребованных(ТОП-50)  | Кол-во | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Качество результатовобучения | % | 65 | 68 | 70 | 75 | 75 |
| Удельный вес выпускников, прошедшихгосударственную итоговую аттестацию в формедемонстрационного экзамена  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию, имеющих дипломы с отличием.  | % | 15 | 18 | 20 | 20 | 22 |
| Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (включая, выпускников, призванных в ряды Российской Армии и продолживших обучение).  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Внедрение новых форм профориентационной деятельности** |
| Количество реализованныхпрофориентационныхпроектов и мероприятий,направленных на повышениепрестижа профессий испециальностей | Кол-во | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Совершенствование сетевых форм взаимодействия техникума с ПОО** |
| Расширение системы сетевого взаимодействие с целью подготовки высококвалифицированных специалистов**.** Использование материально-технического оснащения других образовательных организаций в образовательном процессе | Кол-во заключенных договоров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно - материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |
| Реализация плана по оснащению учебных лабораторий и мастерских оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом WS по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин**»** | % | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| **Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.**  |
| Удельный вес численности обучающихся, совершивших правонарушения в течение учебного года, к общей численности | % | 1,7 % | 1,7 % | 1,7 % | 1,7 % | 1,7 % |
| Удельный вес численности обучающихся, совершивших преступления в течение учебного года, к общей численности | % | 0,69 % | 0,69 % | 0,69 % | 0,69 % | 0,69 % |
| Количество обучающихся - состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете; - состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, - состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП | Кол-во  | 862 | 862 | 851 | 851 | 851 |
| Удельный вес обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях различного уровня | % | 50% | 55% | 55% | 60% | 60% |
| Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования | % | 75 | 80 | 80 | 85 | 85 |
| Участники волонтерского движения | Кол-во | 35 | 35 | 40 | 40 | 40 |
| **Создание условий для профессионального самоопределения, профессионального развития абитуриентов.** |
| Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных конкурсах.  | % | 7 | 9 | 12 | 15 | 15 |
| **Развитие кадрового потенциала** |
| Доля педагогических работников ПОО, имеющих сертификат эксперта конкурсанта соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RASSIA) Нижегородской области | % | 44 | 62 | 62 | 75 | 75 |
| Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | % | 40 | 50 | 50 | 75 | 100 |
| Удельный вес педагогических работников принимавших участие (присвоение призовых мест) в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах,конференциях | % | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками техникума** |
| Удельный вес численности педагогических работников,прошедших квалификационные испытания на установление квалификационной категории (первой, высшей) | % | 68 | 70 | 75 | 80 | 80 |
|  **Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива техникума** |
| Удельный вес численности педагогических работников принимавших участие в творческих проектах, областных,всероссийских и международныхконкурсах, выставках, форумах,конференциях | % | 50 | 55 | 65 | 70 | 75 |
|  **Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг****населению, предприятиям и организациям** |
| Доля доходов, полученных от реализации образовательныхпрограмм дополнительногопрофессионального образования(профессионального обучения, профессиональной переподготовки) | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля доходов, полученных при реализации сельскохозяйственной продукции | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |

**7. Ожидаемые результаты**

Результатом реализации программы является комплексное развитие техникума, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

В результате планируемых мероприятий предполагается получить следующие результаты:

1. Соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС.
2. Развитие материально-технической базы и информационно-образовательного

пространства техникума: обустройство комфортабельных учебных кабинетов, оснащение их современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационно-образовательных технологий в образовательный процесс.

1. Преподавательский состав, отвечающий всем государственным требованиям,

обладающий авторитетом у студентов, имеющий опыт работы по профилю и готовый

к использованию информационных технологий.

1. Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и

 методических материалов.

1. Повышение эффективности профориентационной работы и дальнейшее развитие информационно-рекламной составляющей деятельности техникума.
2. Достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений техникума.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогическими работниками.
4. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства.
5. Увеличение числа участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).
6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг

**8. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор. Работу по выполнению программы организуют заместители директора техникума по направлениям своей функциональной деятельности:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников программы отчетных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;

- осуществляют обобщение отчетных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий программы;

- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума, (в случае необходимости личной рассылки);

- ежегодно осуществляют оценку результативности программы;

- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Общий контроль за реализацией программы осуществляется министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет педагогический и методический советы техникума. Результаты основных разделов программы обсуждаются и утверждаются на общем собрании сотрудников техникума.

Исполнителями программы являются:

* педагогический коллектив техникума;
* коллектив обучающихся;
* родители и законные представители обучающихся;
* учредители и социальные партнеры.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования программы.

При оценке результатов реализации мероприятий программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2, , СПО - Мониторинг и финансово-хозяйственной деятельности.