

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Починки

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.03 Автомеханик
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ ПСХТ, заместитель директора, классный руководитель, преподаватели, заведующий учебной частью, социальный педагог, педагог-организатор, члены Студенческого Совета Лидер, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты	Код личностных
------------------------------	-----------------------

реализации программы воспитания	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- активное участие в органах студенческого самоуправления

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

- Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года. Принята в 2018 г.

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. 2021 г.

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образования». Москва, 1.02.2021 г.

- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021 об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, обеспечивающие работу кружков, медиа студии, военно-патриотического клуба «Патриот» ГБПОУ ПСХТ, преподаватели обеспечивающие прохождения учебной и производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ и иные лица для проведения мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ПСХТ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Учебные кабинеты 6, 14, 15 модернизированы по программе «ЦОС», кабинеты 2, 3, 4, 5,7,8,9,10, 11,12,13 оснащены мультимедийным оборудованием и подключены к высокоскоростному интернету. Библиотека техникума имеет подключение к сети Интернет.

Наглядная информация представлена на информационных стендах находящихся на 1, 2, 3 этажах ГБПОУ ПСХТ. На 1 этаже располагается доска «Информации», где представлены плакаты, буклеты, информационные баннеры, стенгазеты. Имеются передвижные стенды. В вестибюле техникума находится телевизор, демонстрируются мультимедийные презентации и видеосюжеты. Информирование проходит через преподавателя, командира группы.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ПСХТ представлена на сайте организации и в социальной сети в контакте (группа ГБПОУ ПСХТ).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педсовета ГБПОУ ПСХТ
(наименование)

Протокол от 29.08.2022 (дата) № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(ГБПОУ ПСХТ¹)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 23.01.03 Автомеханик
на период 2022 – 2023 учебный год.

с. Починки, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ²	Студенты ГБПОУ ПСХТ		Заместитель директора по УВР., педагог-организатор	ЛР 1-12
2	День окончания Второй мировой войны	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-7
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 8-12
Еженедельно по понедельникам в течение уч.года	«Разговоры о важном»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
	Совет командиров	Командир и заместитель	Учебный кабинет	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-5

		гр.3А			
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
21	Классный час «Безопасность на дороге»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Группа 3А	8 кабинет	классный руководитель	ЛР 1-12
4	День гражданской обороны России	Группа 3А	8 кабинет	классный руководитель	ЛР 1-12
5	День Учителя. День Профтехобразования	Группа 3А	Актовый зал, Холл	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12
7	День работников сельского хозяйства	Группа 3А	8 кабинет	классный руководитель	ЛР 5-7
5	Беседа «За здоровое будущее»	Группа 3А	8 кабинет	классный руководитель, соци- альный - педагог	ЛР 4-9
7	День отца в России	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
21	Классный час «Семейные ценности со- временности»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
	Родительское собрание	Родители гр.3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
3	День народного единства	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
7	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, педа- гог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
9	Беседа «Алкоголь-друг или враг»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
16	Классный час «Я и закон»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
25	День матери	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, заме- ститель директора по УВР, пе- дагог-организатор	ЛР 1-12
30	День Государственного герба Россий-	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12

	ской Федерации				
ДЕКАБРЬ					
2	День неизвестного солдата	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
5	День добровольца (волонтера) в России	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель.	
9	День Героев Отечества	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, педагог - организатор ОБЖ	ЛР1-5
12	День Конституции Российской Федерации	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель.	ЛР1-12
16	Беседа «Нет терроризму!»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель.	ЛР 1-12
23	День принятия Федеральных конструктивных законов о Государственных символах Российской Федерации	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель.	ЛР 1-12
27	День спасателя	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, педагог - организатор ОБЖ	ЛР1-5
ЯНВАРЬ					
13	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
18	Беседа «За жизнь без сигареты!»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
25	День российского студенчества	Группа 3А	Актный зал, столовая техника	Педагог-организатор, Классный руководитель, заместитель директора по УВР	ЛР 1-12
26	Международный день памяти жертв Холокоста	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, педагог - организатор ОБЖ	ЛР1-5
27	День полного освобождения Ленинграда	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12

	от фашистской блокады				
ФЕВРАЛЬ					
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
17	Беседа «Наше здоровье – в наших руках»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
22	День защитников Отечества	Группа 3А	Спорт зал, учебные кабинеты, актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1-12
МАРТ					
1	День гражданской обороны	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
1	День памяти войнам-десантникам героически погибших в Аргунском ущелье	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
7	Международный женский день	Группа 3А	Актовый зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	ЛР 1-12
17	День воссоединения Крыма с Россией	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
26	Международный день борьбы с наркомагией и незаконным оборотом наркотиков	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
5	Ледовое побоище	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
15	Классный час «Наш мир без террора»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
19	День памяти о геноциде советского	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12

	народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				
28	День пожарной охраны	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
5	День Победы	Группа 3А	Актный зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	ЛР 1-12
16	Классный час «Безопасность превыше всего!»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
24	Классный час «День без табака»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
26	День пограничника	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
1	День защиты детей	Группа 3А	Площадка техникума	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	ЛР 1-12
6	День русского языка	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
7	Беседа «Стоп – наркотики»	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
9	День России	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-12
22	День памяти и скорби	Группа 3А	8 кабинет	Классный руководитель, педагог - организатор	ЛР 1-12
27	День молодежи	Группа 3А	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12